Liceum Ogólnokształcące Nr III
Im. Juliusza Słowackiego

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów…
Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.z2004r.Nr 256, poz.2572, z późn. zm.) „**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, …należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**."
Sporządzono na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania uwzględniając specyfikę przedmiotu.

A. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)
Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy:
- zaangażowanie i stosunek do przedmiotu
- aktywność na lekcjach
- umiejętności
- wiadomości

B. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego
1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF
Ocena z aktywności będąca średnią arytmetyczną z półrocza

100% - 95% zajęć - + dodatkowo realizacja punktu B.4 - celująca
94% - 85% zajęć - bardzo dobra (5)
84% - 71% zajęć - dobra (4)
70% - 61% zajęć - dostateczna (3)
60% - 50% zajęć - dopuszczająca (2)
49% i mniej % zajęć - niedostateczna (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym półroczu. W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % (<0,5 w dół, ≥0,5 w górę).

2. Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadania dodatkowe

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

ocena celująca (6) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo,
ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi,
ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi,

ocena dopuszczająca (2) - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela, podejmuje próbę wykonania zadania,
ocena niedostateczna (1) - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Podczas jednej lekcji uczeń ma prawo zaliczać lub poprawiać tylko jeden sprawdzian.

3. Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości lub ustnych odpowiedzi. Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik. Sprawdzian wiadomości dotyczy: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad fizjologii wysiłku, higieny i biomechaniki ruchu (z uwzględnieniem elementów anatomii człowieka). Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

100% - 95% - celujący (6)
94%- 90% - bardzo dobry (5)
89%-75% - dobry (4)
74%-60% - dostateczny (3)
59%-40% - dopuszczający 2)
39%-0% - niedostateczny (1)

4. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych

Uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS, otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5)
Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem.

celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem.

5. Edukacja zdrowotna
Uczeń, który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje za nie cząstkową ocenę.
Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

ocena celująca (6) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,

ocena bardzo dobra (5) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy,

ocena dobra (4) - zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,

ocena dostateczna (3) - zadanie teoretyczne zawiera niewielkie błędy merytoryczne, które uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić,

ocena dopuszczająca (2) - zadanie teoretyczne jest zgodne z tematem ale zawiera błędy merytoryczne, których uczeń nie potrafi poprawić nawet przy pomocy nauczyciela,

ocena niedostateczna (1) - zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

6. Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
Za różne formy aktywności na rzecz kultury fizycznej np. sędziowanie, organizacja zawodów, protokołowanie, obsługa tablicy, liczenie punktów, gazetki, reportaże z zawodów, prowadzenie gabloty i inne uczeń może otrzymać ocenę.

C. Poprawianie oceny przez ucznia
Uczeń może poprawić otrzymane oceny cząstkowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.
Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe.
Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF.

D. Usprawiedliwienia i zwolnienia

- usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie trzy kolejne jednostki lekcyjne,

-usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF **przed** tą lekcją (w formie elektronicznej za pomocą e – dziennika),

-jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego. Zwolnień długoterminowych (śródrocznych i rocznych) dokonuje Dyrektor Szkoły na podstawie dokumentów złożonych w sekretariacie szkoły.

E. Inne.

Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia **we wszystkich** zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego