



### Wymagania edukacyjne do podręcznika Arriba Joven 1

Etap edukacyjny	III
Wariant podstawy	III.2.0
Liczba godzin	60
Wydawnictwo	Editnos

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu: informowanie ucznia o poziomie oraz o postępach jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, dostarczanie informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

**Wymagania edukacyjne śródrocznych ocen klasyfikacyjnych (30 godz) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć.**

#### Unidad 1: Hola, ¿Qué tal? Rozdział 1: Cześć. Co słysząc?

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Wita się i żegna w bardzo prosty sposób. Przedstawia się według wzoru. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie – stosuje czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> – częściowo poprawnie odmienia podstawowe czasowniki <i>-ar, -er, -ir</i> , oraz <i>ser, tener, llamarse</i> , zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la, los, las</i> . Z pomocą nauczyciela potrafi podać dane osobowe (imię, nazwisko,	Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów. Wita się i żegna w prosty sposób. Przedstawia się popełniając nieliczne błędy. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury leksykalno - gramatyczne, popełnia błędy w zapisie i wymowie – stosuje czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> – częściowo poprawnie odmienia podstawowe czasowniki – <i>ar, -er, -ir, oraz ser, tener, llamarse</i> , zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la, los, las</i> . Częściowo poprawnie potrafi podać dane	Uczeń zna większość poznanych wyrazów i zwrotów. Wita się i żegna w sposób formalny i nieformalny. W większości poprawnie przedstawia się. Poprawnie stosuje poznane struktury leksykalno - gramatyczne, poprawnie je zapisuje i wymawia - czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> – w większości poprawnie odmienia podstawowe czasowniki – <i>ar, -er, -ir, oraz ser, tener, llamarse</i> , zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la, los, las</i> . Na ogół poprawnie potrafi podać dane	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Swobodnie wita się i żegna w sposób formalny i nieformalny. Poprawnie przedstawia się. Poprawnie stosuje poznane struktury leksykalno – gramatyczne - popełnia sporadycznie błędy, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Czas teraźniejszy <i>Presente de Indicativo</i> –poprawnie odmienia podstawowe czasowniki <i>-ar, -er, -ir, oraz ser, tener, llamarse</i> , zaimki osobowe, rodzajnik określony <i>el/la,</i>	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.

		wiek, narodowość, zawód). Literuje proste słowa. Z pomocą nauczyciela wymienia liczby od 0 – 100.	osobowe (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Literuje typowe słowa. Częściowo poprawnie wymienia liczby od 0 – 100.	osobowe (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Literuje słowa. Na ogół poprawnie wymienia liczby od 0 – 100.	<i>los, las.</i> Poprawnie potrafi podać dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Prawidłowo literuje słowa. Poprawnie wymienia liczby od 0 – 100.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela podaje instrukcje. Wzorując się na podręczniku przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. Popołniając błędy zadaje pytania dotyczące danych personalnych. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie podaje instrukcje. Popołniając błędy przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. Popołniając błędy zadaje pytania dotyczące danych personalnych. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Na ogół poprawnie podaje instrukcje. Popołniając nieliczne błędy przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). W większości poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. W większości bezbłędnie zadaje pytania dotyczące danych personalnych. W większości poprawnie odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie podaje instrukcje. Bezbłędnie przedstawia siebie i podaje dane personalne (imię, nazwisko, wiek, narodowość, zawód). Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przedstawia popularne zawody i czynności z nimi związane oraz miejsca pracy. Bezbłędnie zadaje pytania dotyczące danych personalnych. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące liczb.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.

Unidad 2 Mi clase de español – moja klasa

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zna nazwy kolorów, popełniając błędy potrafi opisać flagi państw. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, popełniając błędy odmienia czasownik <i>estar</i>. W niewielkim stopniu stosuje zaimki pytające: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń częściowo poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna w niewielkim stopniu nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zna nazwy kolorów, popełniając nieliczne błędy potrafi opisać flagi państw. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, odmienia czasownik <i>estar</i>. Zna większość zaimków pytających: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń częściowo poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna niektóre nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.</p>	<p>Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrazów, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna nazwy kolorów, w większości poprawnie potrafi opisać flagi państw. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, zna wprowadzone struktury leksykalno – gramatyczne. W większości poprawnie zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, odmienia czasownik <i>estar</i>. Zna większość zaimków pytających: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń w większości poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna w większości nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.</p>	<p>Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna nazwy kolorów, poprawnie potrafi opisać flagi państw. Stosuje poznane struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w zapisie i wymowie, zna wprowadzone struktury leksykalno – gramatyczne. Poprawnie zna użycie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i>, odmienia czasownik <i>estar</i>. Zna zaimki pytające: <i>dónde, cuántos, qué, przymyki związane z położeniem: en, delante de, cerca de, fuera de, al lado de, entre, encima de, sobre, dentro de</i>. Potrafi uzgodnić rzeczownik i przymiotnik. Uczeń poprawnie stosuje rodzajniki określone i nieokreślone. Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu, wyposażenie, meble oraz liczebniki porządkowe.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności

	dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Wzorując się na podręczniku opisuje miejsce zamieszkania. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. Popołniając błędy zadaje pytania dotyczące kolorów. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Popołniając błędy opisuje miejsce zamieszkania. Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. Popołniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące kolorów. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Popołniając nieliczne błędy opisuje miejsce zamieszkania. W większości poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. W większości bezbłędnie zadaje pytania dotyczące kolorów. W większości poprawnie odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Bezbłędnie opisuje miejsce zamieszkania. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Opisuje pomieszczenia, meble i wyposażenie domu. Bezbłędnie zadaje pytania dotyczące kolorów. Poprawnie odpowiada na pytania związane z domem. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu edukacji.	określone programem nauczania.
--	--	---	---	--	---	--------------------------------

**Unidad 3 ¿Cómo soy? ¿Cómo estoy? ¿Cómo voy? Jaki jestem? Jak się czuję? Czym jadę?**

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. Popołniając błędy potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju.	Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. Popołniając nieliczne błędy potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju.	Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. W większości poprawnie potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter. Poprawnie potrafi uzgodnić przymiotnik z rzeczownikiem pod	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.

		<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. W niewielkim stopniu zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu zna nazwy ubrań, wzory i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. Z pomocą nauczyciela potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.</p>	<p>Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. Uczeń częściowo poprawnie zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>, zna niektóre nazwy ubrań, wzory i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. Częściowo poprawnie potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.</p>	<p>względem liczby i rodzaju.</p> <p>Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, w większości poprawnie zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. Uczeń zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>, zna większość nazw ubrań, wzorów i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. W większości poprawnie potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.</p>	<p>względem liczby i rodzaju.</p> <p>Stosuje poznane struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w zapisie i wymowie. Zna użycie czasowników <i>ser, llevar, tener</i>. Uczeń zna różnicę w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i>, zna nazwy ubrań, wzorów i typy materiałów oraz przymiotniki opisujące materiały. Poprawnie potrafi zapytać o produkt, cenę i formę płatności.</p>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela opisuje ludzi. Wzorując się na podręczniku wyraża swoje uczucia i emocje. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji wyraża swoje opinie. Popełniając błędy zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu człowiek.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie opisuje ludzi, wyraża swoje uczucia i emocje. Popełniając błędy znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji wyraża swoje opinie. Popełniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu człowiek.</p>	<p>Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Na ogół poprawnie opisuje ludzi, wyraża swoje uczucia i emocje. Popełniając nieliczne błędy znajduje w tekście określone informacje. W większości poprawnie wyraża swoje opinie. Popełniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu człowiek.</p>	<p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie opisuje ludzi, wyraża swoje uczucia i emocje. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje, poprawnie wyraża swoje opinie. Zadaje pytania dotyczące opisu wyglądu osób. Uczeń posługuje się zasobem środków językowych z zakresu człowiek.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.</p>

## Wymagania edukacyjne rocznych ocen klasyfikacyjnych

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć. Ustalając ocenę roczną należy wziąć pod uwagę wymagania edukacyjne ze wszystkich rozdziałów podręcznika.

Unidad 3 ¿Cómo soy? ¿Cómo estoy? ¿Cómo voy? Jaki jestem? Jak się czuję? Czym jadę?						
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>WIEDZA</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. W niewielkim stopniu zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna odmianę czasownika <i>ir</i> . Uczeń zna w niewielkim stopniu nazwy środków transportu.	Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. Częściowo poprawnie zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna odmianę czasownika <i>ir</i> . Częściowo poprawnie zna nazwy środków transportu.	Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. W większości zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy w zapisie i wymowie, w większości poprawnie zna odmianę czasownika <i>ir</i> . W większości poprawnie zna nazwy środków transportu.	Uczeń zna wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń poprawnie zna przymiotniki opisujące stany emocjonalne. Zna przymiotniki i zaimki dzierżawcze. Stosuje poznane struktury gramatyczne, nie popełnia błędów w zapisie i wymowie. Zna odmianę czasownika <i>ir</i> . Poprawnie zna nazwy środków transportu.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Z pomocą nauczyciela uczeń odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń częściowo poprawnie odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń w większości poprawnie odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń poprawnie odpowiada na pytania związane ze środkami transportu. Uczeń posługuje się zasobem środków językowych z zakresu podróżowanie i turystyka.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.

**Unidad 4 Un día en mi vida - Día z mojego życia**

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. Uczeń częściowo poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Popołniając błędy potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. W niewielkim stopniu potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, w niewielkim stopniu zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. W niewielkim stopniu potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń częściowo poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). W niewielkim stopniu używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>). Uczeń zna w niewielkim</p>	<p>Uczeń zna i stosuje podstawowe wyrazy i zwroty. Uczeń poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Popołniając nieliczne błędy potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. Częściowo poprawnie potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia błędy w zapisie i wymowie, częściowo poprawnie zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. Częściowo poprawnie potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń częściowo poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). Częściowo poprawnie używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>).</p>	<p>Uczeń zna i stosuje większość wprowadzonych słów i zwrotów. Uczeń poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Popołniając nieliczne błędy potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. W większości poprawnie potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, sporadycznie popełnia błędy w zapisie i wymowie, w większości poprawnie zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. W większości poprawnie potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń w większości poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). W większości poprawnie używa przyimek <i>por</i> z</p>	<p>Uczeń zna i stosuje wprowadzone słowa i zwroty. Uczeń poprawnie zadaje pytanie o czas i udziela informacji która jest godzina, wskazuje pory dnia. Potrafi nazwać dni tygodnia, miesiące, pory roku. Potrafi użyć rodzajnik określony przy porach dnia i datach. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, sporadycznie popełnia błędy w zapisie i wymowie, poprawnie zna odmianę czasownika <i>ver</i> oraz odmianę czasowników nieregularnych w pierwszej osobie, czasowników z przegłosem oraz zwrotnych. Poprawnie potrafi opisać czynności wykonywane każdego dnia. Uczeń poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (<i>siempre, a menudo, a veces, nunca</i>). Poprawnie używa przyimek <i>por</i> z częściami dnia (<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>). Uczeń zna w większości słowa związane z rodziną.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.</p>

		stopniu słownictwo związane z rodziną.	Uczeń zna w niektóre słowa związane z rodziną.	częściami dnia ( <i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i> ). Uczeń zna w większości słowa związane z rodziną.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. Wzorując się na podręczniku opisuje czynności życia codziennego. Z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opisuje rodzinę. Popełniając błędy zadaje pytania dotyczące rodziny. Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. Częściowo poprawnie opisuje czynności życia codziennego. Częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji opisuje rodzinę. Popełniając nieliczne błędy zadaje pytania dotyczące rodziny. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. W większości poprawnie odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. W większości poprawnie opisuje czynności życia codziennego. W większości poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Popełniając nieliczne błędy opisuje rodzinę oraz zadaje pytania dotyczące rodziny. W większości poprawnie odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie odpowiada która jest godzina oraz pyta o godzinę. Poprawnie opisuje czynności życia codziennego. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Opisuje rodzinę oraz zadaje pytania dotyczące rodziny. Poprawnie odpowiada na pytania związane z rodziną. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych z zakresu życia prywatnego.	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.



**Unidad 5 Me gusta salir con mis amigos - Lubię wychodzić z przyjaciółmi**

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów związanych z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. Opisuje hobby i zainteresowania w bardzo prosty sposób. Pełniając liczne błędy wyraża upodobania i preferencje. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń częściowo poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów związanych z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. Opisuje hobby i zainteresowania w prosty sposób. Pełniając liczne błędy wyraża upodobania i preferencje. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia błędy w zapisie i wymowie – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń częściowo poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów związanych z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. W większości poprawnie opisuje hobby i zainteresowania, wyraża upodobania i preferencje. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, poprawnie je zapisuje i wymawia – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń ogół poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje poznane wyrazy i zwroty związane z częściami ciała, sportem, produktami żywnościowymi: owoce, warzywa, mięso, ryby, owoce morza, napoje. Poprawnie opisuje hobby i zainteresowania, wyraża upodobania i preferencje. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, poprawnie je zapisuje i wymawia – odmienia i używa czasowniki <i>gustar, encantar, interesar, molestar, apetecer, importar, doler</i>. Uczeń poprawnie potrafi stosować struktury: <i>yo también, yo tampoco/ yo sí/ yo no</i>.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę określoną programem nauczania.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Poziom edukacyjny uczenia uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Z pomocą nauczyciela mówi o upodobaniach. Wzorując się na podręczniku opisuje hobby i zainteresowania. Z pomocą nauczyciela</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Częściowo poprawnie mówi o upodobaniach. Częściowo poprawnie opisuje hobby i zainteresowania. Częściowo poprawnie</p>	<p>Uczeń w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie mówi o upodobaniach. Poprawnie opisuje hobby i zainteresowania. Na ogół poprawnie znajduje w tekście określone</p>	<p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem. Poprawnie mówi o upodobaniach. Poprawnie opisuje hobby i zainteresowania. Poprawnie znajduje w tekście określone informacje. Poprawnie</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem nauczania.</p>

		znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	znajduje w tekście określone informacje. Przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	informacje. W większości poprawnie przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	przedstawia różnice żywieniowe, zwyczajowe i kulturowe między Polską a Hiszpanią.	
--	--	--	---	--	---	--