

Rozkład materiału do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Zrozumieć przeszłość. Zakres rozszerzony” cz. 2

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2022 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

W związku z uszczupleniem przez MEN podstawy programowej, w rozkładzie materiału zmniejszyła się liczba godzin na realizację obowiązkowych zagadnień. Uzyskane w ten sposób dodatkowe godziny pozostają do dyspozycji nauczyciela w trakcie roku szkolnego. Zgodnie z założeniami MEN: *Ograniczony zakres treści nauczania – wymagań szczegółowych – da nauczycielom i uczniom więcej czasu na spokojniejszą i bardziej dogłębną realizację programów nauczania.*

Klasa II – 90 godzin

Lekcja Nr	Tytuł rozdziału/lekcji	Liczba godzin	Najważniejsze treści	Treści z podstawy programowej – zakres podstawowy	Treści z podstawy programowej – zakres rozszerzony
	I. Epoka odrodzenia				
1.	Cywilizacje pozaeuropejskie	1	• Ludy Ameryki prekolumbijskiej • Pierwsze cywilizacje prekolumbijskie • Cywilizacje Majów, Azteków i Inków oraz ich osiągnięcia • Najważniejsze cywilizacje Azji – Indie, Chiny, Japonia.		XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) charakteryzuje cywilizacje prekolumbijskie; [...]
2.	Wielkie odkrycia geograficzne	1	• Wiedza geograficzna w średniowiecznej Europie • Przyczyny wielkich odkryć geograficznych • Wyprawy odkrywców (Bartolomeu Dias, Krzysztof Kolumb, Vasco da Gama, Ferdynand Magellan, John	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich.	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) przedstawia proces rozrostu posiadłości kolonialnych państw europejskich w XVI–XVIII w.

			Cabot, Amerigo Vespucci, Pedro Alvarez Cabral) Skutki i znaczenie wielkich odkryć geograficznych		
3.	Ekspansja kolonialna	1	- Początki ekspansji kolonialnej i podział Nowego Świata - Podbój Ameryki przez Hiszpanów i Portugalczyków – rywalizacja kolonialna - Kolonializm portugalski i hiszpański w XVI–XVII w. - Początki kolonizacji Ameryki Północnej - Ekspansja kolonialna w Afryce i Azji - Znaczenie ekspansji kolonialnej	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: [...] 2) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich.	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) przedstawia proces rozrostu posiadłości kolonialnych państw europejskich w XVI–XVIII w.
4.	Przemiany społeczno-gospodarcze w Europie	1	- Wzrost demograficzny ludności w Europie - Przemiany w miastach - Nowe formy produkcji, rozwój handlu i początki gospodarki kapitalistycznej - Cechy gospodarki wczesnokapitalistycznej - Inflacja i dualizm gospodarczy	XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: [...] 2) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 3) charakteryzuje przemiany kapitalistyczne w życiu gospodarczym Europy Zachodniej XVI–XVII w.; [...]
5.	Kultura renesansu	1	- Geneza renesansu - Humanizm i humanistyczna filozofia człowieka - Polityczne idee renesansu - Rozwój nauki i sztuka renesansu	XV. Czasy renesansu. Uczeń: 1) charakteryzuje główne prądy ideowe epoki; 2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury;	XV. Czasy renesansu. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego.

			Literatura renesansowa	3) charakteryzuje sztukę renesansową w odniesieniu do swojego regionu.	
6.	Reformacja i jej skutki	2	- Przyczyny reformacji - Marcin Luter i jego działalność - Ruchy reformacyjne w Europie - Porównanie nurtów protestanckich - Początek wojen religijnych w Niemczech - Powstanie Kościoła anglikańskiego - Reformacja w krajach skandynawskich - Społeczne i polityczne skutki reformacji	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci; [...] 3) opisuje mapę wyznaniową Europy w XVI w. i miejsce Rzeczypospolitej na niej.	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) porównuje główne zasady luteranizmu, kalwinizmu, anglikanizmu; [...] 3) wyjaśnia wpływ reformacji i kontrreformacji na kulturę; 4) charakteryzuje najważniejsze wojny religijne.
7.	Kontrreformacja	1	- Sobór trydencki i jego skutki - Walka z reformacją - Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego - Kontrreformacja a rozwój kultury	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: [...] 2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego; 3) opisuje mapę wyznaniową Europy w XVI w. i miejsce Rzeczypospolitej na niej.	XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 3) ocenia reformę katolicką oraz kontrreformacyjne działania Kościoła katolickiego ze szczególnym uwzględnieniem roli jezuitów; 3) wyjaśnia wpływ reformacji i kontrreformacji na kulturę; 4) charakteryzuje najważniejsze wojny religijne.
8.	Europa Zachodnia w XVI wieku	2	- Kryzys monarchii stanowych - Zmiany w sztuce wojennej - Imperium Habsburgów i potęga Hiszpanii		XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...]

			• Rywalizacja francusko-habsburska • Wojny włoskie • Wojny religijne we Francji • Rewolucja w Niderlandach • Rywalizacja hiszpańsko-angielska		4) charakteryzuje najważniejsze wojny religijne. XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej; [...]
9.	Ekspansja turecka i Europa Wschodnia w XVI wieku	1	• Ekspansja turecka w XVI w. • Walki z Turkami w basenie Morza Śródziemnego • Państwo moskiewskie – początek cesarstwa • Wzrost potęgi Szwecji w XVI w.		XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) opisuje proces kształtowania się państwa moskiewskiego/rosyjskiego w XVI–XVII w.; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej; [...]
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
	II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej				
1.	Społeczeństwo państwa Jagiellonów w XVI wieku	1	• Wielonarodowe społeczeństwo Rzeczypospolitej • Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej • Chłopi i mieszczaństwo • Szlachta, jej podział i liczebność	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.; [...] 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

				społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim; [...]	
2.	Polska gospodarka w „złotym wieku”	1	• Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej • Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych • Miasta w Polsce w XVI w. • Rozwój handlu • Sytuacja gospodarcza Rzeczypospolitej	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: [...] 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim; [...]	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:
3.	Rozwój demokracji szlacheckiej	1	• Przyczyny dominacji politycznej szlachty • Przywileje generalne szlachty • Sejmiki szlacheckie i ich rodzaje • Sejm walny i jego funkcjonowanie • Postulaty i cele działalności ruchu egzekucyjnego • Sejmy egzekucyjne i ich postanowienia	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: [...] 2) ocenia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim; [...]	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 3) charakteryzuje ruch egzekucyjny szlachty i ocenia jego znaczenie dla rozwoju parlamentaryzmu w państwie polsko-litewskim; [...]
4.	Panowanie ostatnich Jagiellonów	2	• Wojny z Moskwą • Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów • Konsekwencje polityki dynastycznej Jagiellonów • Wojny o Mołdawię i relacje z Turcją • Inkorporacja Mazowsza	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w.; [...]	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) ocenia rozwiązanie problemu państw zakonnych w Prusach i Inflantach;

			• Rozwiązanie problemu zakonu krzyżackiego • Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta • I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego		2) wyjaśnia czym był realizowany przez Moskwę program „zbierania ziem ruskich” i koncepcja „Trzeciego Rzymu” w kontekście obecności Rzeczypospolitej na ziemiach litewsko-ruskich; [...]
5.	Rzeczpospolita Obojga Narodów	1	• Dzieje unii polsko-litewskich • Przyczyny zewnętrzne i wewnętrzne unii lubelskiej • Magnateria litewska wobec planów unii • Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r. • Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej charakterystyka • Ocena skutków unii lubelskiej	XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą; 2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej; 3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów; [...]	XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego.
6.	Reformacja i kontrreformacja	1	• Pozycja Kościoła katolickiego w państwie polsko-litewskim • Państwo wielu religii • Przyczyny reformacji na ziemiach Rzeczypospolitej • Bracia polscy • Ruch egzekucyjny a tolerancja religijna • Geneza i główne postanowienia aktu konfederacji warszawskiej	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: [...] 4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w. XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: [...]	XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 4) charakteryzuje główne nurty reformacji w państwie polsko-litewskim. XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego.

			• Początki kontrreformacji w Rzeczypospolitej • Geneza i skutki unii brzeskiej	4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w.	
7.	Pierwsi władcy elekcyjni	2	• Pierwsze bezkrólewie • Ustalenie zasad wolnej elekcji • Pierwsza wolna elekcja • Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej • Następstwa wolnych elekcji w dziejach Rzeczypospolitej • Wybór Stefana Batorego na króla i jego polityka wewnętrzna • Konflikt z Gdańskiem • Wojny z Rosją o Inflanty i ich następstwa • Ocena panowania Stefana Batorego	XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji, uwzględniając artykuły henrykowskie i <i>pacta conventa</i> ; 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej.	XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego.
8.	Renesans w Rzeczypospolitej	1	• Geneza odrodzenia na ziemiach polskich • Główne ośrodki kultury • Rozwój nauki i szkolnictwa • Literatura odrodzenia i jej twórcy • Renesans w sztuce • Pisarstwo polityczne okresu renesansu i jego twórcy • Związki renesansu polskiego z europejskim	XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: 1) charakteryzuje i ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu; 2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury w odniesieniu do swojego regionu.	XXI. Renesans w Polsce. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto ocenia wpływ reformacji i kontrreformacji na rozwój kultury w Rzeczypospolitej Obojga Narodów.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			

(6)	III. Europa w XVII w.				
1.	Angielska wojna domowa	1	- Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii - Rządy Stuartów - Wybuch rewolucji angielskiej - Wojna domowa w Anglii - Dyktatura Olivera Cromwella - Monarchia parlamentarna w Anglii	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: [...] 2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w.; [...]	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej; 3) charakteryzuje przemiany kapitalistyczne w życiu gospodarczym Europy Zachodniej w XVI–XVII w.; [...]
2.	Wojna trzydziestoletnia	1	- Geneza wojny trzydziestoletniej - Etapy wojny trzydziestoletniej - Pokój westfalski i jego warunki - Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy		XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń wymagań określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej; [...]
3.	Absolutyzm we Francji	1	- Francja kardynała Richelieu - Rządy kardynała Mazarina - Czasy Frondy - Władza absolutna Ludwika XIV - Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: [...] 2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w.; [...]	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń wymagań określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej; [...]

4.	Zmiany polityczne w Europie w XVII w.		• Upadek potęgi Hiszpanii • Polityka obronna Holandii • Konflikty angielsko-holenderskie • Prusy w czasach Fryderyka Wilhelma • Wzrost znaczenia Szwecji • Węgry i Turcja	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: [...] 2) porównuje ewolucję ustroju Francji i Anglii w XVII w.; [...]	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń wymagań określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej; [...]
5.	Kultura baroku	1	• Geneza baroku • Główne cechy baroku • Dzieła sztuki barokowej w Europie i ich twórcy • Nauka, filozofia, literatura, teatr i muzyka	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: [...] 3) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w.	XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 5) charakteryzuje sztukę barokową.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
(10)	IV. Wiek wojen				
1.	Rządy Zygmunta III Wazy	2	• Podwójna elekcja i początki rządów Zygmunta III Wazy • Wewnętrzne konflikty w Rzeczypospolitej • Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III • Przyczyny i skutki wojen ze Szwecją na początku XVII wieku • Rokosz Zebrzydowskiego	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...] 3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.	XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto charakteryzuje sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej na początku panowania Zygmunta III Wazy. XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

				XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze; [...]	1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego. XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; [...]
2.	Walki o koronę carów	1	- Sytuacja w państwie moskiewskim po śmierci cara Iwana IV Groźnego - Cele polskiej polityki wschodniej - Dymitriady i ich następstwa - Wojny z Rosją - Zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...] 3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego; [...]
3.	Kozacy i konflikty z imperium osmańskim	1	- Wyprawy polskich magnatów do Mołdawii - Kozaczyzna na ziemiach Ukrainy - Przyczyny wojen z Turcją	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń:	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			• Problem kozacko-tatarski • Bitwy pod Cecorą i Chocimiem • Pokój z Turcją	1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...] 3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.	1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego; 2) wyjaśnia okoliczności powstania i treść sarmackiej idei „przedmurza chrześcijaństwa”.
4.	Powstanie Chmielnickiego	1	• Sytuacja ekonomiczna i wyznaniowa na Ukrainie w połowie XVII w. • Kozacy rejestrowi i ich rola w konfliktach militarnych • Wybuch powstania Chmielnickiego • Przebieg wojny polsko-kozackiej • Postanowienia unii w Perejasławiu • Wojna z Rosją w latach 1654–1667 • Skutki polityczne, ekonomiczne i kulturowe konfliktu z Kozakami i Rosją	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...] 3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: [...] 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...]	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego; [...]

5.	Potop szwedzki	1	- Przyczyny najazdu szwedzkiego - Przebieg potopu szwedzkiego - Następstwa polityczne, ekonomiczne i kulturowe potopu szwedzkiego	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...] 3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...]	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego; [...]
6.	Wojna domowa i król „Piast”	1	- Rzeczpospolita po potopie - Plany wzmocnienia władzy monarszej Jana Kazimierza i jego stronnictwa - Oligarchizacja życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów - Rokosz Jerzego Lubomirskiego - Abdykacja Jana Kazimierza	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...]	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława

			• Ocena panowania dynastii Wazów • Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne elekcji Michała Korybuta Wiśniowieckiego • Konflikty wewnętrzne w Rzeczypospolitej • Początek wojny z Turcją	3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...]	Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego; 2) wyjaśnia okoliczności powstania i treść ideału „przedmurza chrześcijaństwa”. XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; [...]
7.	Panowanie Jana III Sobieskiego	2	• Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego • Wojna polsko-turecka • Wyprawa wiedeńska i ocena zwycięstwa Jana III Sobieskiego dla Polski i Europy • Wojna polsko-turecka i pokój w Karłowicach • Zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. • Ocena panowania Jana III Sobieskiego jako wodza i polityka.	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 2) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy; 3) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) przedstawia przebieg wojen toczonych przez Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII w., z uwzględnieniem roli wybitnych dowódców i polityków, w tym: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Jana III Sobieskiego; 2) wyjaśnia okoliczności powstania i treść ideału „przedmurza chrześcijaństwa”.

				XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...]	XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; [...]
8.	Kryzys Rzeczypospolitej	1	• Zniszczenia wojenne. • Społeczne i gospodarcze skutki wojen w XVII w. • Oligarchizacja życia politycznego • Przemiany ustrojowe Rzeczypospolitej w XVII w. • Zaostrzenie sytuacji wyznaniowej w Rzeczypospolitej • Ocena specyfiki ustrojowej, społecznej i gospodarczej Rzeczypospolitej na tle europejskim	XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...] XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, <i>liberum veto</i> i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; [...]	XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) charakteryzuje udział poszczególnych stanów w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 2) opisuje i ocenia projekty wzmocnienia władzy królewskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; [...]

9.	Barok i sarmatyzm	1	- Początki baroku w Rzeczypospolitej - Specyfika polskiego baroku - Sztuka barokowa i jej cechy - Nauka i oświata - Literatura barokowa i jej twórcy - Sarmatyzm i jego cechy - Wpływ ideologii sarmackiej na politykę zagraniczną, ustrój wewnętrzny, sytuację ekonomiczną Rzeczypospolitej	XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: [...] 3) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 3) charakteryzuje sarmatyzm; 4) charakteryzuje atrakcyjność kulturową Rzeczypospolitej dla ościennych narodów w XVII w.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
(9)	V. Europa i świat w okresie oświecenia				
1.	Przemiany gospodarczo-społeczne w XVIII w.	1	- Wzrost liczby ludności - Rewolucja agrarna - Rewolucja przemysłowa w Anglii - Wynalazki XVIII wieku - Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej - Idee liberalizmu ekonomicznego	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej; [...]	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) opisuje rozwój parlamentaryzmu i rewolucję przemysłową w Anglii; [...]
2.	Oświecenie	1	- Geneza i główne cechy oświecenia - Wielcy myśliciele doby oświecenia - Nauka i szkolnictwo - Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia - Sztuka klasycystyczna, jej charakterystyka i twórcy	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: [...] 2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury; [...]	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) charakteryzuje sztukę klasycystyczną; [...]

			• Odkrycia geograficzne w epoce oświecenia		
3.	Powstanie Imperium Rosyjskiego	1	• Sytuacja wewnętrzna Rosji na przełomie XVII i XVIII w. • Wielka Wojna Północna i jej następstwa • Przemiany ustrojowe, społeczne, gospodarcze i kulturowe w Rosji cara Piotra Wielkiego • Rosja Katarzyny II Wielkiej i ocena jej panowania • Cele polityki zagranicznej i rozwój terytorialny Rosji w XVIII w.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: [...] 3) charakteryzuje procesy modernizacyjne w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Obojga Narodów.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 3) charakteryzuje najważniejsze konflikty polityczne w Europie i na świecie w XVIII w.
4.	Przemiany polityczne w Europie w XVIII wieku	2	• Państwo pruskie u progu XVIII w. • Powstanie Królestwa Pruskiego • Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Prusach w czasach Fryderyka II • Wojny śląskie Wojny o sukcesję (hiszpańską, polską i austriacką) • Wojna siedmioletnia i wzrost znaczenia Prus • Reformy Marii Teresy i Józefa II w Austrii • Przemiany polityczne w Wielkiej Brytanii	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: [...] 3) charakteryzuje procesy modernizacyjne w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Obojga Narodów.	XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) opisuje rozwój parlamentaryzmu i rewolucję przemysłową w Anglii; [...] 3) charakteryzuje najważniejsze konflikty polityczne w Europie i na świecie w XVIII w.
5.	Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki	2	• Kolonie w Nowym Świecie w XVIII w.	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 1) wyjaśnia genezę i skutki rewolucji amerykańskiej;	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			• Przyczyny konfliktu amerykańskich kolonistów z Anglią • Deklaracja niepodległości z 4 lipca 1776 roku • Wojna o niepodległość USA i jej uwarunkowania międzynarodowe • Polacy w rewolucji amerykańskiej • Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej i jej zasady • Ocena roli wielkich dowódców i polityków amerykańskich (w tym Jerzego Waszyngtona) • Znaczenie rewolucji amerykańskiej dla dziejów świata	2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej; [...] 4) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.	[...] 2) ocenia znaczenie amerykańskiej wojny o niepodległość i rewolucji francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej.
6.	Rewolucja we Francji	2	• Rządy Ludwika XVI i ich konsekwencje • Stany Generalne • Wybuch Wielkiej Rewolucji Francuskiej w 1789 r. • Deklaracja praw człowieka i obywatela • Konstytucja Francji z 1791 r. i ustanowienie monarchii konstytucyjnej • Przejęcie władzy przez burżuazję	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: [...] 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej; [...]	XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) przedstawia etapy rewolucji francuskiej wiodące do jej radykalizacji, z uwzględnieniem przyczyn i przebiegu wojny w Wandei; [...] 2) ocenia znaczenie amerykańskiej wojny o niepodległość i rewolucji francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej.
7.	Republika Francuska	2	• Kluby polityczne i ich znaczenie • Okoliczności wprowadzenia we Francji republiki • Dyktatura jakobinów i jej specyfika		XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			• Obalenie Maximiliena de Robespierre • Ocena roli przywódców i znaczenia Wielkiej Rewolucji Francuskiej (w tym de La Fayette'a, Robespierre'a) • Rządy dyktatoratu		1) przedstawia etapy rewolucji francuskiej wiodące do jej radykalizacji, z uwzględnieniem przyczyn i przebiegu wojny w Wandei; 2) ocenia znaczenie amerykańskiej wojny o niepodległość i rewolucji francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
	VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej				
1.	Rzeczpospolita w czasach unii polsko-saskiej	1	• Rzeczpospolita w początkach XVIII w. • Unia polsko-saska i jej znaczenie • Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej • Wojna domowa w Rzeczypospolitej • skutki polityczno-gospodarcze wielkiej wojny północnej • Polityka wielkich mocarstw wobec Rzeczypospolitej • Podwójna elekcja w 1733 r. • Sytuacja wewnętrzna i międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa • Stronnictwa polityczne doby saskiej	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich; 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; [...]	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) charakteryzuje i ocenia projekty naprawy Rzeczypospolitej w I poł. XVIII w.; [...]

			- Pierwsze próby reform (w tym działalność Stanisława Konarskiego) - Ocena roli władców saskich na tronie polskim		
2.	Ostatnia wolna elekcja i I rozbiór Polski	2	- Uwarunkowania polityczne ostatniej wolnej elekcji - Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego - Pierwsze reformy okresu stanisławowskiego - Konfederacja barska i jej znaczenie - Przyczyny I rozbioru Rzeczypospolitej - Sejm rozbiorowy i jego decyzje	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: [...] 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; 4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej; [...]	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) wyjaśnia znaczenie konfederacji barskiej; 3) charakteryzuje położenie międzynarodowe i sytuację wewnętrzną Rzeczypospolitej po pierwszym rozbiorze; [...]
3.	Oświecenie w Rzeczypospolitej	1	- Początki oświecenia na ziemiach polskich - Komisja Edukacji Narodowej i jej działalność - Rola instytucji oświeceniowych (Biblioteki Załuskich, teatrów, czasopism) - Rola mecenatu Stanisława Augusta Poniatowskiego - Wybitni twórcy polskiego oświecenia i ich dzieła	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: [...] 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury w odniesieniu do swojego regionu;	XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyjaśnia specyfikę oświecenia polskiego na tle europejskim; 2) omawia rolę Stanisława Augusta jako mecenasa sztuki.

			- Najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia na ziemiach polskich - Związki polskiego i europejskiego oświecenia	2) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich).	
4.	Rzeczpospolita w dobie Sejmu Wielkiego	1	- Przemiany gospodarcze i społeczne po I rozbiorze - Rządy królewsko-ambadorskie w Rzeczypospolitej - Zwołanie Sejmu Wielkiego - Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego i ich programy - Najważniejsze ustrojowe, ekonomiczne i militarne reformy Sejmu Czteroletniego	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: [...] 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; [...] 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 3) charakteryzuje położenie międzynarodowe i sytuację wewnętrzną Rzeczypospolitej po pierwszym rozbiorze; [...]
5.	Konstytucja 3 maja i II rozbiór Polski	2	- Okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja 1791 r. i jej główni twórcy - Główne założenia ustrojowe polskiej konstytucji - Reakcje społeczeństwa polskiego na uchwalenie konstytucji - Porównanie Konstytucji 3 maja z ustawami zasadniczymi w USA i Francji - Ocena roli Konstytucji 3 maja dla dziejów narodu polskiego - Konfederacja targowicka i jej ocena	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: [...] 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; [...] 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 4) porównuje polskie rozwiązania konstytucyjne z amerykańskimi i francuskimi. XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			- Wojna z Rosją w obronie Konstytucji 3 maja i przyczyny klęski wojsk polskich - Rola wybitnych dowódców i (książę Józef Poniatowski, Tadeusz Kościuszko) - Znaczenie przyłączenia się króla Stanisława Augusta Poniatowskiego do targowicy - II rozbiór Rzeczypospolitej	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją; [...] 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; [...]	1) przedstawia przebieg wojny w obronie Konstytucji 3 maja; [...]
6.	Powstanie kościuszkowskie	1	- Polityka zaborców na zagarniętych ziemiach - Przyczyny insurekcji kościuszkowskiej - Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami - Uniwersał połaniecki i jego postanowienia - Przebieg insurekcji - Przyczyny klęski insurekcji kościuszkowskiej	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: [...] 2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) ocenia rolę Tadeusza Kościuszki w walce o zachowanie niepodległości Polski oraz jako bohatera walki „za naszą i waszą wolność”; [...]
7.	Upadek Rzeczypospolitej	2	- III rozbiór Rzeczypospolitej - Abdykacja Stanisława Augusta Poniatowskiego - Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.	XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: [...] 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; [...]	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...]

			• Historiografia polska wobec rozbiorów • Ocena polityki Stanisława Augusta Poniatowskiego	XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: [...] 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.	3) charakteryzuje wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w. 4) charakteryzuje skutki upadku Rzeczypospolitej dla Europy.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			
	VII. Epoka napoleońska				
1.	Początki rządów Napoleona	2	• Międzynarodowa i wewnętrzna sytuacja Francji w okresie rządów dyktatoratu • Kryzys władz rewolucyjnych • Okoliczności przejęcia władzy przez Napoleona Bonapartego • Walki z I koalicją • Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego w okresie konsulatu • Wojna z II koalicją • Koronacja Napoleona na cesarza Francuzów	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech; [...]	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyjaśnia istotę systemu napoleońskiego w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; [...]
2.	Ekspansja napoleońskiej Francji	1	• Organizacja i ustrój Cesarstwa Francuzów • Bilans polityki wewnętrznej Napoleona • Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz) • Wojna z IV koalicją i jej znaczenie	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech; [...]	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyjaśnia istotę systemu napoleońskiego w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; [...]

			- Wyprawa hiszpańska i jej ocena - Dominacja francuska nad Europą i jej ocena	4) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy.	
3.	Kłęska Napoleona	1	- Wojna z V koalicją i bitwa pod Wagram - Wojna Francji z Rosją - Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona „Sto dni” Napoleona i klęska Napoleona pod Waterloo - Przyczyny klęski Napoleona - Ocena znaczenia epoki napoleońskiej dla dziejów Francji i Europy	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech; [...] 4) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy.	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: 1) wyjaśnia istotę systemu napoleońskiego w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 3) ocenia stosunek Napoleona do sprawy polskiej.
4.	Legiony Polskie we Włoszech	1	- Postawy Polaków wobec zaborców (m.in. powołanie Towarzystwa Przyjaciół Nauk) - Powstanie Legionów Jana Henryka Dąbrowskiego - Udział Polaków w walkach we Włoszech - Legia Naddunajska i jej znaczenie - Wyprawa na Haiti i jej ocena - Bilans znaczenia Legionów <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> i jego rola dla losów narodu polskiego	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech; [...]	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto: [...] 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 3) ocenia stosunek Napoleona do sprawy polskiej.
5.	Księstwo Warszawskie	2	Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r.	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: [...]	XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, a ponadto:

			• Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego • Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim • Wojna z Austrią w 1809 r. i jej skutki • Udział Polaków w wyprawie na Moskwę • Upadek Księstwa Warszawskiego • Ocena księcia Józefa Poniatowskiego jako polityka i wodza • Ocena znaczenia okresu napoleońskiego dla losów Polski	3) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego; 4) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy.	[...] 3) ocenia stosunek Napoleona do sprawy polskiej.
	Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian)	2			