

A central image of a glass terrarium containing a small tree with soil and roots, set against a blurred background of a forest. The text is overlaid on this image.

Jak stworzyć EkoSzkołę?

Zofia Bąk

Liceum Ogólnokształcące Nr III im. Juliusza Słowackiego w Otwocku

Obszary działania

Zmniejszenie zużycia energii



Oszczędność wody



Recykling



Edukacja



Technologie cyfrowe



Wspólne inicjatywy



Zachęty dla społeczności szkolnej



Obszary działania

Zmniejszenie zużycia energii



Oszczędność wody



Recykling



Edukacja



Technologie cyfrowe



Wspólne inicjatywy



Zachęty dla społeczności szkolnej



Obszary działania

Zmniejszenie zużycia energii



Oszczędność wody



Recykling



Edukacja



Technologie cyfrowe



Wspólne inicjatywy



Zachęty dla społeczności szkolnej





Zmniejszenie zużycia energii

Oszczędność wody

Recykling

Edukacja

Zachęty dla społeczności szkolnej

Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy

Zmniejszenie zużycia energii

Wprowadzenie efektywnych źródeł energii poprzez instalację urządzeń energooszczędnych oraz czujników pozwalających automatycznie wyłączać urządzenia np. oświetlenie

Instalacja paneli fotowoltaicznych dla zapewnienia niezbędnej energii elektrycznej oraz kolektorów słonecznych do ogrzewania ciepłej wody

Termomodernizacja budynków szkolnych poprzez izolację elewacji budynków szkolnych i wymiana stolarki okiennej

Modernizacja instalacji grzewczych oraz montaż ekologicznych źródeł ciepła (np. pompy ciepła)





Zmniejszenie zużycia energii

Oszczędność wody

Recykling

Edukacja

Zachęty dla społeczności szkolnej

Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy



Oszczędność wody

Recykling

Edukacja

Technologie cyfrowe

Zmniejszenie zużycia energii

Wspólne inicjatywy

Zachęty dla społeczności szkolnej

Oszczędność wody

Należyta konserwacja instalacji wodnej (likwidacja wycieków przez np. naprawę ciekących kranów)

Instalacja urządzeń do zbierania deszczówki która mogłyby być używana do podlewania roślin lub sputkiwania toalet

Instalowanie urządzeń oszczędzających wodę np. automatycznych baterii umywalkowych, aeratorów i ograniczników przepływu



Oszczędność wody

Recykling

Edukacja

Technologie cyfrowe

Zmniejszenie zużycia energii

Wspólne inicjatywy

Zachęty dla społeczności szkolnej



Recykling

Technologie cyfrowe

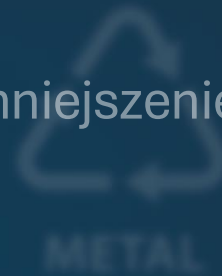
Edukacja

Wspólne inicjatywy

Oszczędność wody

Zachęty dla społeczności szkolnej

Zmniejszenie zużycia energii



Recykling

The background features a row of colorful recycling bins: green, yellow, blue, and red. The red bin on the right is the most prominent, with a white recycling symbol on its side. Various pieces of waste, including a plastic bottle, a spray bottle, and a can, are shown falling into the bins. The overall scene is set against a dark, blurred background.

Wprowadzenie programu recyklingu na terenie szkoły poprzez segregację wszystkich odpadów na surowce wtórne, takie jak papier, szkło, plastik, metal, a także na odpady organiczne.

Wykorzystywanie papieru dwustronnie co pozwala zaoszczędzić połowę ilości papieru, a to z kolei przyczynia się do zmniejszenia ilości odpadów.

Wykorzystywanie produktów wielokrotnego użytku (np. przez zastąpienie nimi na stołówce szkolnej produktów jednorazowego użytku, takich jak kubki, talerze czy sztućce)



Recykling

Edukacja

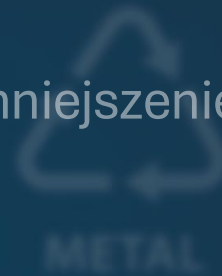
Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy

Oszczędność wody

Zachęty dla społeczności szkolnej

Zmniejszenie zużycia energii





Edukacja

Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy

Zachęty dla społeczności szkolnej

Recykling

Zmniejszenie zużycia energii

Oszczędność wody

Edukacja

Budowanie odpowiedzialności za swoje otoczenie, region, planetę i zachęcanie do poznawania środowiska, zaczynając od najbliższej okolicy.

Organizacja wykładów, seminariów, warsztatów oraz szkoleń terenowych dotyczących ochrony środowiska dla społeczności szkolnej w celu zwiększenia świadomości ekologicznej

Promowanie postaw proekologicznych w ramach różnych zajęć lekcyjnych



Edukacja

Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy

Zachęty dla społeczności szkolnej

Recykling

Zmniejszenie zużycia energii

Oszczędność wody



Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy

Zachęty dla społeczności szkolnej

Zmniejszenie zużycia energii

Edukacja

Oszczędność wody

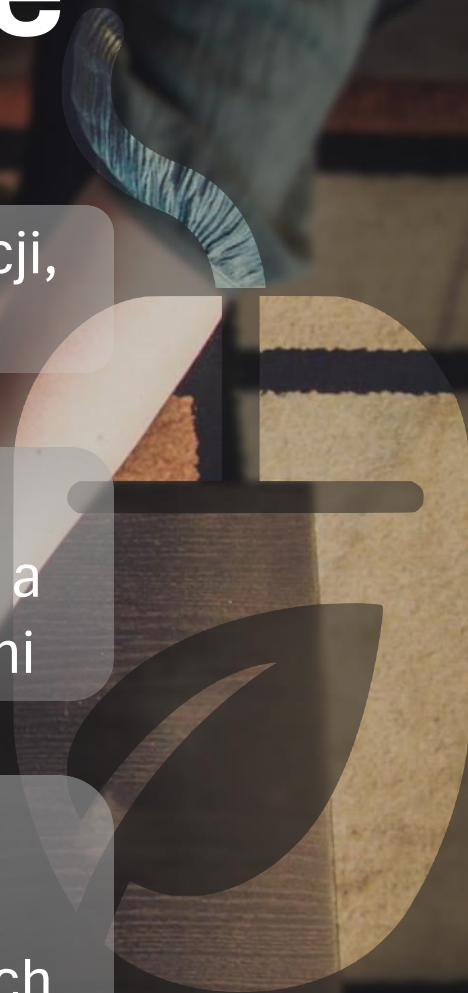
Recykling

Technologie cyfrowe

Wprowadzenie rozwiązań cyfrowych w miejsce papierowej dokumentacji, aby przyczynić się do redukcji zużycia papieru

Wykorzystywanie wirtualnych spotkań dla części zajęć (np. pozalekcyjnych) co pozwoliłoby na oszczędzanie czasu i pieniędzy, a także zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych związanych z podróżami

Wykorzystanie aplikacji do zarządzania energią co umożliwiłoby na kontrolowanie zużycia energii, a aplikacje do oszczędzania wody pozwalałyby na monitorowanie zużycia wody i wykrywanie ewentualnych wycieków





Technologie cyfrowe

Wspólne inicjatywy

Zachęty dla społeczności szkolnej

Zmniejszenie zużycia energii

Edukacja

Oszczędność wody

Recykling



Zmniejszenie zużycia energii

Zachęty dla społeczności szkolnej

Oszczędność wody



Wspólne inicjatywy

Technologie cyfrowe

Recykling

Edukacja

Wspólne inicjatywy

Udział w lokalnych i globalnych inicjatywach proekologicznych, aby wspierać cele zrównoważonego rozwoju (np. akcja „Sprzątanie świata”)

Organizacja konkursów np. na najlepszy projekt ekologiczny, najlepszą kampanię społeczną lub najlepszy film dokumentalny na temat ochrony środowiska

Organizacja zbiórek np. elektrośmieci, baterii lub tonerów z których szkoła mogłaby nawet uzyskać profity pieniężne

Organizacja programów wolontariackich, które zaangażują uczniów w działania na rzecz ochrony środowiska, takie jak sprzątanie plaż, sadzenie drzew i wiele innych.

Organizacja projektów promujących działania proekologiczne np. takich jak stworzenie ogródka szkolnego z którego warzywa mogłyby być wykorzystywane przez stołówkę szkolną lub akcje sadzenia drzew. Część kosztów związanych z tymi inicjatywami mogłaby być pokryta zyskami ze zorganizowanych wcześniej zbiórek odpadów



Zmniejszenie zużycia energii

Zachęty dla społeczności szkolnej

Oszczędność wody



Wspólne inicjatywy

Technologie cyfrowe

Recykling

Edukacja



Zachęty dla społeczności szkolnej

Zmniejszenie zużycia energii

Oszczędność wody

Recykling

Wspólne inicjatywy

Edukacja

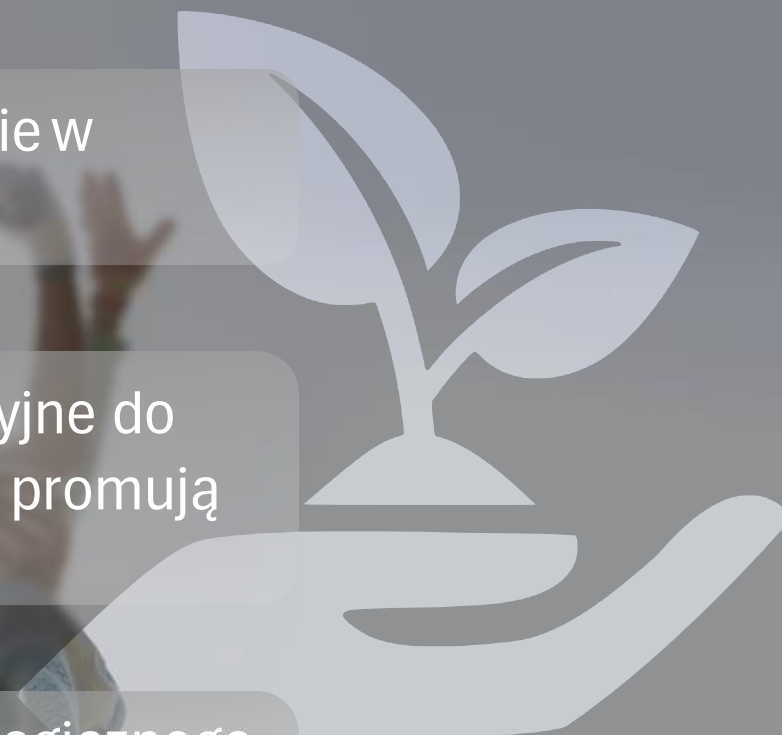
Technologie cyfrowe

Zachęty dla społeczności szkolnej

Stworzenie programu nagradzającego uczniów za zaangażowanie w działania proekologiczne

Organizacja wycieczek zawierających w sobie elementy edukacyjne do parków narodowych, rezerwatów przyrody i innych miejsc, które promują ochronę środowiska

Organizacja wycieczek i rajdów rowerowych jako promocja ekologicznego transportu oraz budowa nowoczesnych wiat na rowery które mogłyby zachęcić większą ilość uczniów do dojazdów rowerem do szkoły





Zachęty dla społeczności szkolnej

Zmniejszenie zużycia energii

Oszczędność wody

Recykling

Wspólne inicjatywy

Edukacja

Technologie cyfrowe

Podsumowanie

- Jeśli udałooby się wprowadzić zaprezentowane działania, nie tylko sprawiłyby one, że nasza szkoła stałaby się bardziej przyjazna dla planety lecz wpłynęłoby to także na poprawę nawyków uczniów
- Oszczędzanie wody i energii wpłynęłoby pozytywnie nie tylko na środowisko naturalne lecz także pozwoliłoby na oszczędności pieniężne dla Szkoły, które mogłaby ona przekazać na realizację programów edukacji proekologicznej
- Efektywna edukacja ekologiczna w szkole przyczyniłaby się do tego, że uczniowie dzieliliby się nią z bliskimi oraz wprowadzali jej zasady we własnych domach
- Dzięki wprowadzeniu technologii cyfrowej plecaki uczniów stałyby się o wiele lżejsze
- Wspólne inicjatywy mogłyby zbliżyć społeczność szkolną i lokalną
- Część z przedstawionych w prezentacji działań jest bardzo kosztowna, lecz ich zastosowanie może zwrócić się finansowo dość szybko w związku z drastycznie rosnącymi kosztami energii, ciepła i wody

Podsumowanie

Edukacja ekologiczna ma na celu kształtowanie świadomości, która pozwala rozumieć zależności między ludźmi, przyrodą i gospodarką, a także podejmować odpowiedzialne decyzje na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.

Edukacja ekologiczna powinna być realizowana na wszystkich etapach kształcenia, zarówno w szkołach, jak i poza nimi. Tylko w ten sposób można zagwarantować, że kolejne pokolenia będą miały wiedzę, umiejętności i postawę niezbędną do dbania o naszą planetę.

Podsumowanie



Jeżeli będziemy realizować mądry program edukacji ekologicznej dla obecnych pokoleń to być może za kilkanaście lat dzieci będą chodziły do szkół wyglądających tak jak widzi to AI pod hasłem: „Ekologiczna Szkoła”



Dziękuję za uwagę

Zofia Bąk

Liceum Ogólnokształcące Nr III im. Juliusza Słowackiego w Otwocku