

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY LO Nr III im. J. Słowackiego w Otwocku**

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Wizja szkoły
4. Misja szkoły
5. Sylwetka absolwenta
6. Cele ogólne
7. Cele szczegółowe
8. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2018/2019
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

### **1. PODSTAWA PRAWNA**

- a) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r. ,poz. 1249)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U z 2018 r. , poz. 214)

### **2. WSTĘP**

Podstawą programu wychowawczo – profilaktyczny jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym we współpracy z rodzicami.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb, zasobów i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli na zajęciach przedmiotowych, pedagogów, psychologa, doradcy zawodowego zgodnie ze stanem zasobów szkoły oraz potrzebami młodzieży we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

### **3. WIZJA SZKOŁY**

Przygotowanie uczniów do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności poprzez wspomaganie ich w rozwoju.

### **4. MISJA SZKOŁY**

- a) zapewnienie zajęć dydaktycznych i wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie, prowadzonych przez wykwalifikowanych nauczycieli, w dobrze wyposażonych pomieszczeniach szkolnych;
- b) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, społecznością lokalną i instytucjami wspomagającymi młodzież, szkołę oraz rodzinę;
- c) wdrożenie uczniów do samodzielnego myślenia, samookreślenia i samorealizacji;
- d) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;
- e) przestrzeganie Statutu Szkoły;
- f) promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia;
- g) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.

### **5. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego Nr III w Otwocku jest przygotowany do funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

## **6. CELE OGÓLNE**

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w oparciu o diagnozę występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

## **7. CELE SZCZEGÓŁOWE**

- a) Szkoła podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.
- b) Szkoła poszerza i ugruntowuje wiedzę i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- c) Szkoła dostarcza rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
- d) Szkoła realizuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

## 8. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/21:

Działania wychowawcze:			
1) Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole, tj. Statutem Szkoły, w tym wewnątrzszkolnym ocenianiem, zasadami usprawiedliwiania nieobecności; regulaminami szkolnymi, Szkolnym Programem Profilaktyczno – Wychowawczym, procedurami maturalnymi oraz procedurami bezpieczeństwa związanymi ze stanem epidemicznym	I-III	IX-XI 2020  Cały rok	Dyrektor Szkoły, Zastępca Przewodniczącego Zespołu Maturalnego, Wychowawcy klas, Nauczyciele
2) Promowanie postaw takich, jak: sumienność, uczciwość, odpowiedzialność, w tym za zdrowie swoje i innych oraz kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele
3) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym w szczególności dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;</li> <li>b. prowadzenie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego;</li> <li>c. dostosowanie metod nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów;</li> <li>d. współpraca dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, specjalistów w zakresie zintegrowanej organizacji pomocy psychologiczno – wychowawczej;</li> <li>e. organizowanie pomocy koleżeńskiej i pomocy ze strony nauczycieli dla uczniów mających problemy z nauką.</li> </ul>	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Doradca Zawodowy, Nauczyciele
4) Nagradzanie uczniów z wysokimi wynikami w nauce, sporcie, działalności społecznej.	I-III	IV, VI 2021	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele
5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i podejmowanie działań wzmacniających więzi w klasie i społeczności szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zajęcia i wycieczki integracyjne;</li> <li>b. imprezy szkolne: Jasełka, wigilie klasowe, studniówka, inicjatywy SU itp.;</li> <li>c. otrzęsiny i ślubowanie klas I;</li> <li>d. badanie losów absolwentów, podtrzymywanie kontaktów ze społecznością absolwentów szkoły;</li> <li>e. współpraca z rodzicami i Radą Rodziców;</li> </ul>	I-III	Cały rok, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	Wicedyrektor, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Samorząd Szkolny

<p>6) Działania integrujące społeczność szkoły ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. organizacja oraz udział w wydarzeniach, uroczystościach, konkursach i innych projektach o zasięgu powiatowym i miejskim;</li> <li>b. współpraca z lokalnymi instytucjami i szkołami;</li> <li>c. organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów i ich rodziców;</li> <li>d. promowanie szkoły i jej osiągnięć poprzez stronę internetową szkoły, media społecznościowe, artykuły w prasie lokalnej, wystawy okolicznościowe;</li> <li>e. współpraca z liceami w ramach Międzynarodowej Rodziny Szkół im. J. Słowackiego.</li> </ul>	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele
<p><b>7) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsekwentne i jednolite przestrzeganie Statutu Szkoły w zakresie frekwencji, obowiązków i praw ucznia</li> <li>b. udział delegacji szkolnej lub pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych na szczeblu lokalnym lub ogólnokrajowym;</li> <li>c. udział w konkursach historycznych organizowanych przez władze oświatowe, jednostki samorządowe i pozarządowe, organizacje promujące kulturę polską;</li> <li>d. organizacja Dnia Patrona;</li> <li>e. opieka nad obeliskiem/cmentarzem/grobami upamiętniającymi ofiary wojny.</li> </ul>	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele Języka polskiego i historii
<p>8) Rozwijania samorządności uczniowskiej i postaw prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>b. udział młodzieży w działaniach z zakresu wolontariatu: wolontariat biblioteczny, Szkolne Koło Caritas, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne SU, akcje krwiodawstwo;</li> <li>c. realizowanie projektów z zakresu wychowania obywatelskiego (np. prawyборы, konkursy).</li> </ul>	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Opiekunowie SU, Opiekunowie poszczególnych akcji i kół wolontariatu zgodnie z harmonogramem pracy szkoły
<p>9) Rozwijanie zainteresowań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. oferta konkursów, projektów edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych zgodna z diagnozą potrzeb uczniów i możliwościami szkoły;</li> <li>b. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;</li> <li>c. rozwijanie kompetencji czytelniczych;</li> <li>d. spotkania z ludźmi kultury, nauki i sztuki.</li> </ul>	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog
<p>10) Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów:</p>	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły,

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. włączanie rodziców do współpracy przy organizacji uroczystości szkolnych, np. Studniówki;</li> <li>b. wspólne planowanie działań klasowych i ogólnoszkolnych;</li> <li>c. zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania ich rozwoju;</li> <li>d. sprawny przepływ informacji i wiadomości w e-dzienniku.</li> </ul>			Rada rodziców, Wychowawcy klas
<p>11) Doradztwo zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego;</li> <li>b. konsultacje indywidualne</li> <li>c. prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego</li> <li>d. systematyczne przekazywanie uczniom informacji dotyczących możliwości dalszego kształcenia się;</li> <li>e. spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni.</li> </ul>	I-III	Cały rok	Doradca zawodowy, Wychowawcy
<p>12) Promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. realizowanie programów profilaktycznych we współpracy m. in. z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Otwocku: „Zdrowe piersi są OK.!\”, Wybierz życie – pierwszy krok”, „Podstępne WZW”, „Znamie? Znam je!”;</li> <li>b. prezentacje dla rodziców/opiekunów prawnych (np. stoiska i gabloty informacyjne, plakaty, pogadanki, zajęcia warsztatowe) z zakresu promocji zdrowia, w tym profilaktyki uzależnień organizowane w miarę możliwości i potrzeb przez szkołę, m. in. w ramach dni otwartych i zebrań z rodzicami, e-dziennika;</li> <li>c. szkolenie dla wychowawców i nauczycieli dot. programu „Podstępne WZW” (<i>marzec 2021</i>) ;</li> <li>d. godziny wychowawcze z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym profilaktyki uzależnień i zdrowego odżywiania się;</li> <li>e. godziny wychowawcze na temat ochrony praw dziecka, w tym przed przemocą, wyzyskiem i demoralizacją;</li> <li>f. współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawcze działania szkoły, np. poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem profilaktyki, centrum pomocy rodzinie, policją;</li> <li>g. wspomaganie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych.</li> </ul>	I-III	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog zgodnie z harmonogramem pracy szkoły

Działania profilaktyczne, w tym dotyczące profilaktyki uzależnień			
1) Diagnoza wychowawczo – profilaktyczna dot. rozpoznania potrzeb i zasobów szkoły, w tym w zakresie występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka.	I-III	IX 2020	Dyrekcja szkoły, Psycholog, Pedagog
2) Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	I-III	IX 2020 Cały rok	Dyrektor, Psycholog, Pedagog
3) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów <i>(zgodnie z wnioskami z diagnozy wychowawczo – profilaktycznej szkoły)</i> : a. zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu umiejętności społecznych; <b>b. zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu radzenia sobie ze stresem, emocjami;</b> c. zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu efektywnego uczenia się, planowania czasu pracy; <b>d. zajęcia indywidualne i grupowe dot. motywacji do nauki i wyznaczania celów edukacyjnych;</b> <b>e. wzmacnianie motywacji uczniów do nauki w ramach poszczególnych przedmiotów.</b> <b>f. zajęcia integracyjne w klasach w celu budowania poczucia bezpieczeństwa, przynależności i przeciwdziałania osamotnieniu</b>	I-III	Cały rok	Wicedyrektor Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Doradca zawodowy  <b>Nauczyciele przedmiotów</b>
4) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach: a. spotkania informacyjno – szkoleniowe dla rodziców z wychowawcami i ze specjalistami; b. gazetki informacyjne (gabloty na terenie szkoły, e-dziennik, strona internetowa szkoły); c. współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Otwocku, Fundacją Konstruktynego Rozwoju, Komendą Powiatową Policji w zakresie profilaktyki selektywnej i wskazującej.	I-III	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
5) Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	I-III	Cały rok	Wicedyrektor,

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. rozpoznanie potrzeb psychologicznych i socjalnych;</li> <li>b. diagnoza trudności i problemów wychowawczych;</li> <li>a. badanie sytuacji ucznia w domu rodzinnym w przypadkach szczególnie trudnych;</li> <li>b. systematyczna kontrola frekwencji uczniów; stała współpraca z rodzicami (e-dziennik);</li> <li>c. usprawiedliwianie nieobecności zgodnie ze Statutem Szkoły;</li> <li>d. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;</li> <li>e. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.</li> </ul>			<p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog nauczyciele, przedmiotów</p>
<p>6) Rozwiązywanie problemów wychowawczych i realizowanie działań profilaktycznych, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. przeciwdziałanie agresji; dbałość o kulturę słowa i kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności;</li> <li>b. upowszechnianie procedur interwencyjnych związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem w szkole: próbne alarmy; ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa i ewakuacji w sytuacji zbiorowego zagrożenia (np. aktami terroru), lekcje dotyczące procedur związanych z zagrożeniem COVID 19</li> <li>c. REALIZACJA PROGRAMU: ARS czyli jak dbać o miłość; zalecanego w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii</li> <li>d. podejmowanie tematyki uzależnień <b>od substancji psychoaktywnych</b> oraz od nowych technologii w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; zajęć z wychowawcą, zajęć grupowych i indywidualnych ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi; gazetki i gabloty informacyjne, e-dziennik.</li> </ul>	<p>I-III</p> <p><b>ARS - Kl. I</b></p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, Wyznaczenie nauczyciele zgodnie z harmonogramem pracy szkoły <b>Specjaliści pozaszkolni</b></p>
<p>7) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>I-III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Psycholog, Pedagog</p>
<p>8) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>I-III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Psycholog, Pedagog</p>
<p>9) Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów obowiązującej ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</p>	<p>I-III</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog</p>

10) Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją, w tym w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
<b>11) Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych uczniów</b> a. zajęcia indywidualne i grupowe dot. samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów; b. zajęcia indywidualne i grupowe dot. bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych c. udział w projektach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych;	I-III	Cały rok	<b>Dyrekcja szkoły, Wychowawcy. Nauczyciele informatyki; Nauczyciele poszczególnych przedmiotów; Doradca zawodowy Specjaliści zewnętrzni</b>
12) Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów		Zgodnie z planem pracy	Dyrektor
13) Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z jej zasobów do realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego.	I-III	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
14) Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z problemami zdrowotnymi.	I-III	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Psycholog, Pedagog,

## 9. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- d) rozmowy z rodzicami,
- e) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

W związku z powrotem uczniów do nauczania stacjonarnego wprowadzono nowe zapisy w programie wychowawczo - profilaktycznym:

**Działania wychowawcze:**

- 3) f. pomoc psychologiczno-pedagogiczna po powrocie z nauczania zdalnego
- 5) f. zajęcia integracyjne społeczności klasowych i szkolnej po powrocie z nauczania zdalnego
  
- 12) h. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa związanych ze stanem epidemicznym

**Działania profilaktyczne, w tym dotyczące profilaktyki uzależnień:**

- 3) g. zajęcia integracyjne w klasach/wycieczki klasowe po powrocie z nauczania zdalnego
  
- 5) f. Diagnoza i pomoc po rozpoznaniu problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej uczniów po powrocie z nauczania zdalnego przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów szkolnych.
  - g. Opracowanie działań wspierających uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów po powrocie z nauczania zdalnego.