



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
LO Nr III im. Juliusza Słowackiego w Otwocku
rok szkolny 2026/2027

- 
1. Podstawa prawna
 2. Wstęp
 3. Wizja szkoły
 4. Misja szkoły
 5. Sylwetka absolwenta
 6. Cele ogólne
 7. Cele szczegółowe
 8. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2026/2027
 9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

1. PODSTAWA PRAWNA

- a) Konwencja o Prawach Dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.;
- b) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) ;
- c) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.);
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.);
- f) Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2026/2027;
- g) Statut szkoły.

2. WSTĘP

Podstawą programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym we współpracy z rodzicami.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb, zasobów i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli na zajęciach przedmiotowych, pedagogów, psychologa, doradcy zawodowego zgodnie ze stanem zasobów szkoły oraz potrzebami młodzieży we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Wspieranie ~~przedszkoli~~ i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

3. WIZJA SZKOŁY

Przygotowanie uczniów do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności poprzez wspomaganie ich w rozwoju.

4. MISJA SZKOŁY

- a) zapewnienie zajęć dydaktycznych i wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie, prowadzonych przez wykwalifikowanych nauczycieli, w dobrze wyposażonych pomieszczeniach szkolnych;
- b) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, społecznością lokalną i instytucjami wspomagającymi młodzież, szkołę oraz rodzinę;
- c) wdrożenie uczniów do samodzielnego, krytycznego myślenia, samookreślenia i samorealizacji;
- d) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;

- e) budowanie odporności społecznej poprzez kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- f) przestrzeganie Statutu Szkoły;
- g) promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia;
- h) rozwijanie i wspieranie wolontariatu.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego Nr III w Otwocku jest przygotowany do funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

6. CELE OGÓLNE

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w oparciu o diagnozę występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

7. CELE SZCZEGÓŁOWE

- a) Szkoła podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.
- b) Szkoła poszerza i ugruntowuje wiedzę i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- c) Szkoła dostarcza rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
- d) Szkoła realizuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

8. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/27:

Działania wychowawcze:			
1) Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole, tj. Statutem Szkoły, w tym wewnątrzszkolnym ocenianiem, zasadami usprawiedliwiania nieobecności; regulaminami szkolnymi, szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym, procedurami maturalnymi; Standardami Ochrony Małoletnich.	I-IV	IX-XI 2026 Cały rok	Dyrektor Szkoły Zastępca Przewodniczącego

			Zespołu Maturalnego Wychowawcy klas, Nauczyciele
2) Promowanie postaw takich, jak: sumienność, uczciwość, odpowiedzialność, w tym za zdrowie swoje i innych oraz kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele
3) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym w szczególności dla uczniów z opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej: a. diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym; b. prowadzenie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego; c. dostosowanie metod nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów; d. współpraca dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, specjalistów w zakresie zintegrowanej organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej; e. organizowanie pomocy koleżeńskiej i pomocy ze strony nauczycieli dla uczniów mających problemy z nauką; f. objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym; g. współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz ośrodkami środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla młodzieży.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Doradcy Zawodowi Nauczyciele
4) Nagradzanie uczniów z wysokimi wynikami w nauce, sporcie, działalności społecznej.	I-IV	IV, VI 2027	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele
5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i podejmowanie działań wzmacniających więzi w klasie i społeczności szkolnej: a. podejmowanie przez wychowawców tematyki dot. tolerancji, empatii, wrażliwości na potrzeby innych, różnych form przemocy i sposobach ich przeciwdziałania; b. organizowanie zajęć i wycieczek integracyjnych; c. podejmowanie działań integracyjnych w klasie i szkole z uczniami z doświadczeniem migracyjnym; d. organizowanie imprez szkolnych: np. Jasełek, wigilii klasowych, wydarzeń tematycznych, w tym Samorządu Uczniowskiego; e. organizowanie otrzęsiny i ślubowania klas pierwszych;	I-IV	Cały rok, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	Wicedyrektor Wychowawcy Nauczyciele Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny PEER SUPPORT Piotr Piórkowski Iwona Woźnica

f. badanie losów absolwentów, podtrzymywanie kontaktów ze społecznością szkolną absolwentów szkoły; g. współpraca wychowawców i nauczycieli ze specjalistami szkolnymi w zakresie przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom uczniów; h. współpraca z rodzicami i Radą Rodziców; i. realizacja projektu FRSE „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (PEER SUPPORT) w ramach Programu Fundusze Społeczne dla Rozwoju Społecznego 2025-2028 w partnerstwie z MEN i Fundacją Edukacji Pozytywnej; j. wdrożenie w szkole mediacji rówieśniczych w ramach rówieśniczego systemu wsparcia.			
6) Działania integrujące społeczność szkoły ze środowiskiem lokalnym: a. organizacja oraz udział w wydarzeniach, uroczystościach, konkursach i innych projektach o zasięgu powiatowym i miejskim; b. współpraca z lokalnymi instytucjami i szkołami; c. organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów i ich rodziców; d. promowanie szkoły i jej osiągnięć poprzez stronę internetową szkoły, media społecznościowe, artykuły w prasie lokalnej, wystawy okolicznościowe; e. współpraca z liceami w ramach Międzynarodowej Rodziny Szkół im. J. Słowackiego.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele
7) Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych: a. konsekwentne i jednolite przestrzeganie Statutu Szkoły w zakresie frekwencji, obowiązków i praw ucznia; b. udział delegacji szkolnej lub poczty sztandarowej w uroczystościach patriotycznych organizowanych na szczeblu lokalnym lub ogólnokrajowym; c. udział w konkursach historycznych, wiedzy o państwie i społeczeństwie organizowanych przez władze oświatowe, jednostki samorządowe i pozarządowe, organizacje promujące kulturę polską; d. organizacja Dnia Patrona; e. opieka nad obeliskiem/cmentarzem/grobami upamiętniającymi ofiary wojny; f. udział w zajęciach z pierwszej pomocy, strzeleckich i survivalowych	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele

8) Rozwijania samorządności uczniowskiej i postaw prospołecznych: a. wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego; b. udział młodzieży w działaniach z zakresu wolontariatu: wolontariat szkolny, wolontariat biblioteczny, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne SU, krwiodawstwo, inne akcje charytatywne; c. realizowanie projektów z zakresu wychowania obywatelskiego (np. prawybory, konkursy).	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Opiekunowie SU Opiekunowie poszczególnych akcji i kół wolontariatu zgodnie z harmonogramem pracy szkoły
9) Rozwijanie zainteresowań uczniów: a. oferta konkursów, projektów edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych zgodna z diagnozą potrzeb uczniów i możliwościami szkoły; b. promowanie higieny cyfrowej i aktywności off -line; rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej; c. rozwijanie kompetencji czytelniczych; d. spotkania z ludźmi kultury, nauki i sztuki.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele informatyki; Pozostali nauczyciele Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Nauczyciele Bibliotekarze
10) Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego uczniom: a. włączanie rodziców do współpracy przy organizacji uroczystości szkolnych i klasowych; b. zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania ich rozwoju; c. sprawny przepływ informacji i wiadomości w e-dzienniku.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Rada rodziców Wychowawcy klas
11) Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych: a) prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego; b) wspieranie umiejętności planowania własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego; c) wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie; d) promocja i upowszechnianie nowej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego;	I-IV	Cały rok	Doradcy zawodowi, Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Bibliotekarze

e) spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, powiatowego urzędu pracy, pracodawców.			
12) Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy: a. realizowanie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej; b. realizowanie programów profilaktycznych we współpracy m. in. z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Otwocku: „Zdrowe piersi są OK.!\”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Podstępne WZW”, „Znamie? Znam je!”; „Młodzi świadomi”, „Tylko pomyśl”; c. edukacja rodziców/opiekunów prawnych z zakresu zdrowego stylu życia i profilaktyki uzależnień - kampanie informacyjne, w tym w Librusie, stoiska i gabloty informacyjne; d. godziny wychowawcze z zakresu zdrowego stylu życia; e. wspieranie aktywności ruchowej uczniów; f. zajęcia z zakresu pierwszej pomocy w ramach Edukacji dla bezpieczeństwa; g. współpraca z odpowiednimi instytucjami promującymi zdrowy styl życia.	I-IV	Cały rok	Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny zgodnie z harmonogramem pracy szkoły
Działania profilaktyczne, w tym dotyczące profilaktyki uzależnień			
1) Diagnoza wychowawczo – profilaktyczna dot. rozpoznania potrzeb i zasobów szkoły, w tym w zakresie występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka.	I-IV	IX 2026	Dyrekcja szkoły Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny
2) Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	I-IV	IX 2026(kl.I) Cały rok	Dyrektor Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny
3) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów : a) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu doskonalenia umiejętności społecznych; b) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu radzenia sobie ze stresem, emocjami; c) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu efektywnego uczenia się, zarządzania sobą w czasie;	I-IV	Cały rok	Wicedyrektor Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny Doradcy zawodowi Nauczyciele

d) zajęcia indywidualne i grupowe dot. motywacji do nauki i wyznaczania celów edukacyjnych; e) wzmacnianie motywacji uczniów do nauki w ramach poszczególnych przedmiotów; f) działania integracyjne w klasach w celu budowania poczucia bezpieczeństwa, przynależności i przeciwdziałania osamotnieniu; g) zajęcia relaksacyjne indywidualne i grupowe.			
4) Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach: a) psychoedukacja rodziców z wykorzystaniem m.in. e-dziennika, konsultacje indywidualne; b) gazetki informacyjne (gabloty na terenie szkoły, e-dziennik, strona internetowa szkoły); c) współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Otwocku, Komendą Powiatową Policji w zakresie profilaktyki selektywnej i wskazującej; d) szkolenia dla rady pedagogicznej.	I-IV	Cały rok	Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny
5. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej: e) rozpoznanie potrzeb i trudności uczniów; z wykorzystanie oceny funkcjonowania, w szczególnych przypadkach w domu ucznia; f) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie z rozpoznanymi potrzebami; g) wdrażanie rówieśniczego systemu wsparcia: mediacje rówieśnicze, Peer Support, pomoc koleżeńska organizowana przez wychowawcę; h) informowanie uczniów o możliwych formach wsparcia w sytuacjach trudnych; i) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz ośrodkami środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla młodzieży; j) zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem szkolnym z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego; k) okresowe akcje wspierające zdrowie psychiczne uczniów i przeciwdziałające przemocy rówieśniczej;	I-IV	Cały rok	Wicedyrektor Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny Nauczyciele

l) profilaktyki zdrowia psychicznego i przemocy rówieśniczej na godzinach wychowawczych.			
6. Rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz realizowanie działań profilaktycznych, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i behawioralnych: m) przeciwdziałanie agresji; dbałość o kulturę słowa i kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności; n) upowszechnianie procedur interwencyjnych związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem w szkole: próbne alarmy; ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa i ewakuacji w sytuacji zbiorowego zagrożenia (np. aktami terroru); o) realizowanie programu profilaktycznego: ARS czyli jak dbać o miłość; zalecanego w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii; p) systematyczna kontrola frekwencji uczniów; stała współpraca z rodzicami (e-dziennik); q) usprawiedliwianie nieobecności zgodnie ze Statutem Szkoły; r) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych; s) promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline oraz podejmowanie tematyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; zajęć z wychowawcą, zajęć grupowych i indywidualnych ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi, gazetki i gabloty informacyjne, e-dziennik. t)	I-IV klasy I, kontynuacja w klasach 2 i 3	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny - ARS Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Wyznaczeni nauczyciele zgodnie z harmonogramem pracy szkoły Specjaliści pozaszkolni (w razie potrzeb)
5) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu przez uczniów środków i substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.	I-IV	Cały rok	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny
6) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych.	I-IV	Cały rok	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny

7) Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów obowiązującej ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	I-IV	Cały rok	Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny
8) Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją, w tym w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny
9) Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów oraz rozwijanie umiejętności korzystania z technologii cyfrowych: a) zajęcia indywidualne i grupowe, w tym metodą projektu, doskonalące samodzielność, innowacyjność i kreatywności uczniów; b) podejmowanie tematyki odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji oraz rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w zakresie analizy i oceny informacji dostępnych w Internecie w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; zajęć z wychowawcą, zajęć grupowych i indywidualnych ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi, kampanii informacyjnych (gabloty, Librus); c) udział w projektach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych; d) korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele informatyki Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Doradcy zawodowi Nauczyciele bibliotekarze Specjaliści zewnętrzni (zgodnie z potrzebami)
10) Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z jej zasobów do realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego.	I-III	Cały rok	Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny
11) Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z problemami zdrowotnymi.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny

7. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- d) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.