

## **=PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

LO Nr III im. J. Słowackiego w Otwocku  
rok szkolny 2025/2026

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Wizja szkoły
4. Misja szkoły
5. Sylwetka absolwenta
6. Cele ogólne
7. Cele szczegółowe
8. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

### **1. PODSTAWA PRAWNA**

- a) Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- b) Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 ze zm.)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.)
- e) Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026
- f) Statut szkoły

### **2. WSTĘP**

Podstawą programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym we współpracy z rodzicami.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb, zasobów i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli na zajęciach przedmiotowych, pedagogów, psychologa, doradcy zawodowego zgodnie ze stanem zasobów szkoły oraz potrzebami młodzieży we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

### **3. WIZJA SZKOŁY**

Przygotowanie uczniów do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności poprzez wspomaganie ich w rozwoju.

### **4. MISJA SZKOŁY**

- a) zapewnienie zajęć dydaktycznych i wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie, prowadzonych przez wykwalifikowanych nauczycieli, w dobrze wyposażonych pomieszczeniach szkolnych;
- b) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, społecznością lokalną i instytucjami wspomagającymi młodzież, szkołę oraz rodzinę;
- c) wdrożenie uczniów do samodzielnego myślenia, samookreślenia i samorealizacji;
- d) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;
- e) przestrzeganie Statutu Szkoły;
- f) promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia;
- g) rozwijanie i wspieranie wolontariatu.

### **5. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego Nr III w Otwocku jest przygotowany do funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

### **6. CELE OGÓLNE**

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w oparciu o diagnozę występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

## 7. CELE SZCZEGÓŁOWE

- a) Szkoła podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.
- b) Szkoła poszerza i ugruntowuje wiedzę i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- c) Szkoła dostarcza rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
- d) Szkoła realizuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

## 8. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/26:

| Działania wychowawcze:                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole, tj. Statutem Szkoły, w tym wewnątrzszkolnym ocenianiem, zasadami usprawiedliwiania nieobecności; regulaminami szkolnymi, szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym, procedurami maturalnymi. | I-IV | IX-XI 2025<br><br>Cały rok | Dyrektor Szkoły<br>Zastępca<br>Przewodniczącego<br>Zespołu<br>Maturalnego<br>Wychowawcy klas,<br>Nauczyciele |
| 2) Promowanie postaw takich, jak: sumienność, uczciwość, odpowiedzialność, w tym za zdrowie swoje i innych oraz kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.                                                                                       | I-IV | Cały rok                   | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym w szczególności dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;</li> <li>b. prowadzenie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego;</li> <li>c. dostosowanie metod nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów;</li> <li>d. współpraca dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, specjalistów w zakresie zintegrowanej organizacji pomocy psychologiczno – wychowawczej;</li> <li>e. organizowanie pomocy koleżeńskiej i pomocy ze strony nauczycieli dla uczniów mających problemy z nauką.</li> <li>f. objęcie pomocą pedagogiczno –psychologiczną uczniów z Ukrainy oraz uczniów z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>g. informowanie uczniów o możliwych formach wsparcia w sytuacjach trudnych</li> </ul>                                                                                                                                             | I-IV | Cały rok                                                | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Pedagog<br>Psycholog<br>Doradca Zawodowy<br>Nauczyciele                                   |
| 4) Nagradzanie uczniów z wysokimi wynikami w nauce, sporcie, działalności społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I-IV | IV, VI 2026                                             | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele                                                                               |
| <p>5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i podejmowanie działań wzmacniających więzi w klasie i społeczności szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. podejmowanie przez wychowawców tematyki dot. tolerancji, empatii, wrażliwości na potrzeby innych, różnych form przemocy i sposobach ich przeciwdziałania</li> <li>b. zajęcia i wycieczki integracyjne;</li> <li>c. podejmowanie działań integracyjnych w klasie i szkole z uczniami przybyłymi z Ukrainy oraz uczniów z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>d. imprezy szkolne: Jasełka, wigilie klasowe, inicjatywy SU itp.;</li> <li>e. otrzęsiny i ślubowanie klas pierwszych;</li> <li>f. badanie losów absolwentów, podtrzymywanie kontaktów ze społecznością absolwentów szkoły;</li> <li>g. współpraca wychowawców i nauczycieli ze specjalistami szkolnymi w zakresie przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom uczniów;</li> <li>h. współpraca z rodzicami i Radą Rodziców;</li> <li>i. realizacja programu PEER SUPPORT- wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</li> </ul> | I-IV | Cały rok,<br>zgodnie z<br>harmonogramem<br>pracy szkoły | Wicedyrektor<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog<br>Psycholog<br><br>PEER SUPPORT<br>Piotr Piórkowski<br>Iwona Woźnica |
| 6) Działania integrujące społeczność szkoły ze środowiskiem lokalnym:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I-IV | Cały rok                                                | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. organizacja oraz udział w wydarzeniach, uroczystościach, konkursach i innych projektach o zasięgu powiatowym i miejskim;</li> <li>b. współpraca z lokalnymi instytucjami i szkołami;</li> <li>c. organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów i ich rodziców;</li> <li>d. promowanie szkoły i jej osiągnięć poprzez stronę internetową szkoły, media społecznościowe, artykuły w prasie lokalnej, wystawy okolicznościowe;</li> <li>e. współpraca z liceami w ramach Międzynarodowej Rodziny Szkół im. J. Słowackiego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          | Nauczyciele                                                                                                                   |
| <p>7) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzegania norm społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. konsekwentne i jednolite przestrzeganie Statutu Szkoły w zakresie frekwencji, obowiązków i praw ucznia</li> <li>b. udział delegacji szkolnej lub pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych na szczeblu lokalnym lub ogólnokrajowym;</li> <li>c. udział w konkursach historycznych organizowanych przez władze oświatowe, jednostki samorządowe i pozarządowe, organizacje promujące kulturę polską;</li> <li>d. organizacja Dnia Patrona;</li> <li>e. opieka nad obeliskiem/cmentarzem/grobami upamiętniającymi ofiary wojny.</li> </ul> | I-IV | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele                                                                                  |
| <p>8) Rozwijania samorządności uczniowskiej i postaw prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. wpieranie działalności Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>b. udział młodzieży w działaniach z zakresu wolontariatu: wolontariat szkolny, wolontariat biblioteczny, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne SU, krwiodawstwo, inne akcje charytatywne;</li> <li>c. realizowanie projektów z zakresu wychowania obywatelskiego (np. prawybory, konkursy).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I-IV | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Opiekunowie SU<br>Opiekunowie poszczególnych akcji i kół wolontariatu zgodnie z harmonogramem pracy szkoły |
| <p>9) Rozwijanie zainteresowań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. oferta konkursów, projektów edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych zgodna z diagnozą potrzeb uczniów i możliwościami szkoły;</li> <li>b. promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | I-IV | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele informatyki;<br>Pozostali nauczyciele<br>Psycholog<br>Pedagog                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| c. rozwijanie kompetencji czytelniczych;<br>d. spotkania z ludźmi kultury, nauki i sztuki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          | Nauczyciele<br>Bibliotekarze                                                     |
| 10) Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów:<br>a. włączanie rodziców do współpracy przy organizacji uroczystości szkolnych;<br>b. wspólne planowanie działań klasowych i ogólnoszkolnych;<br>c. zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania ich rozwoju;<br>d. sprawny przepływ informacji i wiadomości w e-dzienniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I-IV | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Rada rodziców<br>Wychowawcy klas                              |
| 11) Doradztwo zawodowe:<br>a. rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego;<br>b. konsultacje indywidualne;<br>c. prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego;<br>d. wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie;<br>e. systematyczne przekazywanie uczniom informacji edukacyjno-zawodowych dotyczących rynku pracy, kierunków dalszego kształcenia;<br>f. spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni;<br>g. spotkania z pracodawcami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I-IV | Cały rok | Doradca zawodowy,<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Nauczyciele<br>Bibilotekarze   |
| 12) Promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia, w tym szczególności w szkole:<br>a. realizowanie programów profilaktycznych we współpracy m. in. z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Otwocku: „Zdrowe piersi są OK.!\”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Podstępne WZW”, „Znamie? Znam je!”;<br><del>b. prezentacje dla</del> edukacja rodziców/opiekunów prawnych z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień - zgodnie z potrzebami stoiska i gabloty informacyjne, plakaty, pogadanki, <del>zajęcia warsztatowe z zakresu promocji zdrowia, w tym profilaktyki uzależnień organizowane w miarę możliwości i potrzeb przez szkołę, m. in. w ramach dni otwartych i zebrań z rodzicami, poprzez e-dziennik;</del><br>c. godziny wychowawcze z zakresu promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.;<br>d. wspieranie aktywności fizycznej uczniów;<br>e. w tym profilaktyki uzależnień i zdrowego odżywiania się;<br>f. współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawcze działania szkoły, m. in. poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem profilaktyki, centrum pomocy rodzinie, policją. | I-IV | Cały rok | Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog<br>zgodnie z<br>harmonogramem<br>pracy szkoły |

| Działania profilaktyczne, w tym dotyczące profilaktyki uzależnień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                             |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Diagnoza wychowawczo – profilaktyczna dot. rozpoznania potrzeb i zasobów szkoły, w tym w zakresie występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I-IV | IX 2025                     | Dyrekcja szkoły<br>Psycholog<br>Pedagog                                               |
| 2) Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I-IV | IX 2025 ( kl.I)<br>Cały rok | Dyrektor<br>Psycholog<br>Pedagog                                                      |
| 3) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów :<br>a) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu doskonalenia umiejętności społecznych;<br>b) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu radzenia sobie ze stresem, emocjami;<br>c) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu efektywnego uczenia się, zarządzania sobą w czasie;<br>d) zajęcia indywidualne i grupowe dot. motywacji do nauki i wyznaczania celów edukacyjnych;<br>e) wzmacnianie motywacji uczniów do nauki w ramach poszczególnych przedmiotów;<br>f) działania integracyjne w klasach w celu budowania poczucia bezpieczeństwa, przynależności i przeciwdziałania osamotnieniu.<br>g) zajęcia relaksacyjne indywidualne i grupowe | I-IV | Cały rok                    | Wicedyrektor<br>Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog<br>Doradca zawodowy<br>Nauczyciele |
| 4) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach:<br>a) psychoedukacja rodziców z wykorzystaniem m.in. e-dziennika, konsultacje indywidualne<br>b) gazetki informacyjne (gabloty na terenie szkoły, e-dziennik, strona internetowa szkoły);<br>c) współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Otwocku, Komendą Powiatową Policji w zakresie profilaktyki selektywnej i wskazującej.<br>d) szkolenia dla rady pedagogicznej    | I-IV | Cały rok                    | Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog                                                    |
| 5) Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I-IV | Cały rok                    | Wicedyrektor                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rozwojowych i edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozpoznanie potrzeb psychologicznych i socjalnych;</li> <li>b) diagnoza trudności i problemów wychowawczych;</li> <li>c) badanie sytuacji ucznia w domu rodzinnym w przypadkach szczególnie trudnych;</li> <li>d) systematyczna kontrola frekwencji uczniów; stała współpraca z rodzicami (e-dziennik);</li> <li>e) usprawiedliwianie nieobecności zgodnie ze Statutem Szkoły;</li> <li>f) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;</li> <li>g) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.</li> <li>h) godziny wychowawcze na temat ochrony praw dziecka, w tym przed przemocą, wyzyskiem i demoralizacją.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |                                                                     |          | <p>Wychowawcy<br/>Psycholog<br/>Pedagog<br/>Nauczyciele</p>                                                                                                                                                       |
| <p>6) Rozwiązywanie problemów wychowawczych i realizowanie działań profilaktycznych, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przeciwdziałanie agresji; dbałość o kulturę słowa i kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności;</li> <li>b) upowszechnianie procedur interwencyjnych związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem w szkole: próbne alarmy; ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa i ewakuacji w sytuacji zbiorowego zagrożenia (np. aktami terroru);</li> <li>c) REALIZACJA PROGRAMU: ARS czyli jak dbać o miłość; zalecanego w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;</li> <li>d) podejmowanie tematyki uzależnień od substancji psychoaktywnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na e-papierosy, napoje energetyczne oraz nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; zajęć z wychowawcą, zajęć grupowych i indywidualnych ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi, gazetki i gabloty informacyjne, e-dziennik.</li> </ul> | <p>I-IV</p> <p>klasy I,<br/>kontynuacja<br/>w klasach 2<br/>i 3</p> | Cały rok | <p>Dyrekcja szkoły<br/>Wychowawcy<br/>Nauczyciele<br/>Psycholog<br/>Pedagog<br/>Wyznaczeni<br/>nauczyciele zgodnie<br/>z harmonogramem<br/>pracy szkoły<br/>Specjaliści<br/>pozaszkolni (w razie<br/>potrzeb)</p> |
| <p>7) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I-IV                                                                | Cały rok | <p>Psycholog<br/>Pedagog</p>                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |          |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |                                                                                                                                                                                                      |
| 8) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I-IV  | Cały rok | Psycholog<br>Pedagog                                                                                                                                                                                 |
| 9) Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów obowiązującej ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I-IV  | Cały rok | Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog                                                                                                                                                                   |
| 10) Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją, w tym w sytuacjach zagrożenia narkomanią.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I-IV  | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog                                                                                                                                                |
| 11) Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych uczniów <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia indywidualne i grupowe dot. samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;</li> <li>b) zajęcia indywidualne i grupowe dot. bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych oraz rozwijające umiejętność krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</li> <li>c) udział w projektach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</li> </ul> | I-IV  | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele informatyki<br>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów<br>Doradca zawodowy<br>Nauczyciele bibliotekarze<br>Specjaliści zewnętrzni (zgodnie z potrzebami) |
| 12) Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z jej zasobów do realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I-III | Cały rok | Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog                                                                                                                                                                   |
| 13) Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z problemami zdrowotnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I-IV  | Cały rok | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Psycholog<br>Pedagog                                                                                                                                                |

## 9. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- d) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.