

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

LO Nr III im. J. Słowackiego w Otwocku

rok szkolny 2023/2024

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Wizja szkoły
4. Misja szkoły
5. Sylwetka absolwenta
6. Cele ogólne
7. Cele szczegółowe
8. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024
9. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

1. PODSTAWA PRAWNA

- a) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r. ,poz. 1249)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. , poz. 214)

2. WSTĘP

Podstawą programu wychowawczo – profilaktyczny jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym we współpracy z rodzicami.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb, zasobów i problemów występujących w środowisku szkolnym.

Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli na zajęciach przedmiotowych, pedagogów, psychologa, doradcy zawodowego zgodnie ze stanem zasobów szkoły oraz potrzebami młodzieży we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

3. WIZJA SZKOŁY

Przygotowanie uczniów do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności poprzez wspomaganie ich w rozwoju.

4. MISJA SZKOŁY

- a) zapewnienie zajęć dydaktycznych i wychowawczych na odpowiednio wysokim poziomie, prowadzonych przez wykwalifikowanych nauczycieli, w dobrze wyposażonych pomieszczeniach szkolnych;
- b) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, społecznością lokalną i instytucjami wspomagającymi młodzież, szkołę oraz rodzinę;
- c) wdrożenie uczniów do samodzielnego myślenia, samookreślenia i samorealizacji;
- d) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;
- e) przestrzeganie Statutu Szkoły;
- f) promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia;
- g) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego Nr III w Otwocku jest przygotowany do funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

6. CELE OGÓLNE

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w oparciu o diagnozę występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.

7. CELE SZCZEGÓŁOWE

- a) Szkoła podejmuje działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.
- b) Szkoła poszerza i ugruntowuje wiedzę i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- c) Szkoła dostarcza rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
- d) Szkoła realizuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

8. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/24:

Działania wychowawcze:			
1) Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole, tj. Statutem Szkoły, w tym wewnątrzszkolnym ocenianiem, zasadami usprawiedliwiania nieobecności; regulaminami szkolnymi, szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym, procedurami maturalnymi.	I-IV	IX-XI 2023 Cały rok	Dyrektor Szkoły, Zastępca Przewodniczącego Zespołu Maturalnego, Wychowawcy klas, Nauczyciele
2) Promowanie postaw takich, jak: sumienność, uczciwość, odpowiedzialność, w tym za zdrowie swoje i innych oraz kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele

<p>3) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym w szczególności dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów; b. prowadzenie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego; c. dostosowanie metod nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów; d. współpraca dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, specjalistów w zakresie zintegrowanej organizacji pomocy psychologiczno – wychowawczej; e. organizowanie pomocy koleżeńskiej i pomocy ze strony nauczycieli dla uczniów mających problemy z nauką. f. objęcie pomocą pedagogiczno –psychologiczną uczniów z Ukrainy 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Doradca Zawodowy, Nauczyciele
<p>4) Nagradzanie uczniów z wysokimi wynikami w nauce, sporcie, działalności społecznej.</p>	I-IV	IV, VI 2023	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele
<p>5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i podejmowanie działań wzmacniających więzi w klasie i społeczności szkolnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. zajęcia i wycieczki integracyjne; b. podejmowanie działań integracyjnych w klasie i szkole z uczniami przybyłymi z Ukrainy; c. imprezy szkolne: Jasełka, wigilie klasowe, inicjatywy SU itp.; d. otrzęsiny i ślubowanie klas I; e. badanie losów absolwentów, podtrzymywanie kontaktów ze społecznością absolwentów szkoły; f. współpraca z rodzicami i Radą Rodziców; 	I-IV	Cały rok, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły	Wicedyrektor, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog
<p>6) Działania integrujące społeczność szkoły ze środowiskiem lokalnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. organizacja oraz udział w wydarzeniach, uroczystościach, konkursach i innych projektach o zasięgu powiatowym i miejskim; b. współpraca z lokalnymi instytucjami i szkołami; c. organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów i ich rodziców; d. promowanie szkoły i jej osiągnięć poprzez stronę internetową szkoły, media społecznościowe, artykuły w prasie lokalnej, wystawy okolicznościowe; e. współpraca z liceami w ramach Międzynarodowej Rodziny Szkół im. J. Słowackiego. 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele
<p>7) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. konsekwentne i jednolite przestrzeganie Statutu Szkoły w zakresie frekwencji, obowiązków i praw ucznia 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> b. udział delegacji szkolnej lub pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych na szczeblu lokalnym lub ogólnokrajowym; c. udział w konkursach historycznych organizowanych przez władze oświatowe, jednostki samorządowe i pozarządowe, organizacje promujące kulturę polską; d. organizacja Dnia Patrona; e. opieka nad obeliskiem/cmentarzem/grobami upamiętniającymi ofiary wojny. 			Języka polskiego i historii
<p>8) Rozwijania samorządności uczniowskiej i postaw prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego; b. udział młodzieży w działaniach z zakresu wolontariatu: wolontariat biblioteczny, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne SU, akcje krwiodawstwo, inne akcje charytatywne; c. realizowanie projektów z zakresu wychowania obywatelskiego (np. prawybory, konkursy). 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Opiekunowie SU, Opiekunowie poszczególnych akcji i kół wolontariatu zgodnie z harmonogramem pracy szkoły
<p>9) Rozwijanie zainteresowań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. oferta konkursów, projektów edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych zgodna z diagnozą potrzeb uczniów i możliwościami szkoły; b. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci; c. rozwijanie kompetencji czytelniczych; d. spotkania z ludźmi kultury, nauki i sztuki. 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog
<p>10) Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. włączanie rodziców do współpracy przy organizacji uroczystości szkolnych; b. wspólne planowanie działań klasowych i ogólnoszkolnych; c. zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania ich rozwoju; d. sprawny przepływ informacji i wiadomości w e-dzienniku. 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Rada rodziców, Wychowawcy klas
<p>11) Doradztwo zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego; b. konsultacje indywidualne; c. prowadzenie zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego; d. systematyczne przekazywanie uczniom informacji dotyczących możliwości dalszego kształcenia się; e. spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni. 	I-IV	Cały rok	Doradca zawodowy, Wychowawcy
<p>12) Promocja zdrowia i promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. realizowanie programów profilaktycznych we współpracy m. in. z Powiatową 	I-IV	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog,

<p>Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Otwocku: „Zdrowe piersi są OK.!” Wybierz życie – pierwszy krok”, „Podstępne WZW”, „Znamię? Znam je!”;</p> <p>b. prezentacje dla rodziców/opiekunów prawnych (np. stoiska i gabloty informacyjne, plakaty, pogadanki, zajęcia warsztatowe) z zakresu promocji zdrowia, w tym profilaktyki uzależnień organizowane w miarę możliwości i potrzeb przez szkołę, m. in. w ramach dni otwartych i zebrań z rodzicami, e-dziennika;</p> <p>c. godziny wychowawcze z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym profilaktyki uzależnień i zdrowego odżywiania się;</p> <p>d. godziny wychowawcze na temat ochrony praw dziecka, w tym przed przemocą, wyzyskiem i demoralizacją;</p> <p>e. współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawcze działania szkoły, np. poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem profilaktyki, centrum pomocy rodzinie, policją;</p> <p>f. wspomaganie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych.</p>			<p>Pedagog zgodnie z harmonogramem pracy szkoły</p>
<p>Działania profilaktyczne, w tym dotyczące profilaktyki uzależnień</p>			
<p>1) Diagnoza wychowawczo – profilaktyczna dot. rozpoznania potrzeb i zasobów szkoły, w tym w zakresie występujących w szkole czynników chroniących i czynników ryzyka.</p>	<p>I-IV</p>	<p>IX 2023</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Psycholog, Pedagog</p>
<p>2) Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>I-IV</p>	<p>IX 2023 (kl.I) Cały rok</p>	<p>Dyrektor, Psycholog, Pedagog</p>
<p>3) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów :</p> <p>a) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu treningu umiejętności społecznych;</p> <p>b) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu radzenia sobie ze stresem, emocjami;</p> <p>c) zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu efektywnego uczenia się, zarządzania sobą w czasie;</p> <p>d) zajęcia indywidualne i grupowe dot. motywacji do nauki i wyznaczania celów edukacyjnych;</p> <p>e) wzmacnianie motywacji uczniów do nauki w ramach poszczególnych przedmiotów;</p> <p>f) zajęcia integracyjne w klasach w celu budowania poczucia bezpieczeństwa, przynależności i przeciwdziałania osamotnieniu.</p>	<p>I-IV</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wicedyrektor Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>

g) zajęcia relaksacyjne indywidualne i grupowe			
<p>4) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) spotkania informacyjno – szkoleniowe dla rodziców z wychowawcami i ze specjalistami szkolnymi; b) gazetki informacyjne (gabloty na terenie szkoły, e-dziennik, strona internetowa szkoły); c) współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Otwocku, Fundacją Konstruktynego Rozwoju, Komendą Powiatową Policji w zakresie profilaktyki selektywnej i wskazującej. d) szkolenia dla rady pedagogicznej 	I-IV	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
<p>5) Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rozpoznanie potrzeb psychologicznych i socjalnych; b) diagnoza trudności i problemów wychowawczych; c) badanie sytuacji ucznia w domu rodzinnym w przypadkach szczególnie trudnych; d) systematyczna kontrola frekwencji uczniów; stała współpraca z rodzicami (e-dziennik); e) usprawiedliwianie nieobecności zgodnie ze Statutem Szkoły; f) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych; g) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. 	I-IV	Cały rok	Wicedyrektor, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog nauczyciele, przedmiotów
<p>6) Rozwiązywanie problemów wychowawczych i realizowanie działań profilaktycznych, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeciwdziałanie agresji; dbałość o kulturę słowa i kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności; b) upowszechnianie procedur interwencyjnych związanych z bezpieczeństwem i zdrowiem w szkole: próbne alarmy; ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa i ewakuacji w sytuacji zbiorowego zagrożenia (np. aktami terroru); 	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, Wyznaczenie nauczyciele zgodnie

<p>c) REALIZACJA PROGRAMU: ARS czyli jak dbać o miłość; zalecanego w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;</p> <p>d) podejmowanie tematyki uzależnień od substancji psychoaktywnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na e-papierosy oraz od nowych technologii w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego; zajęć z wychowawcą, zajęć grupowych i indywidualnych ze specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi, gazetki i gabloty informacyjne, e-dziennik.</p>	klasy I, kontynuacja w klasach 2 i 3		z harmonogramem pracy szkoły Specjaliści pozaszkolni
7) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	I-IV	Cały rok	Psycholog, Pedagog
8) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	I-IV	Cały rok	Psycholog, Pedagog
9) Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów obowiązującej ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	I-IV	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
10) Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją, w tym w sytuacjach zagrożenia narkomania.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
<p>11) Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych uczniów</p> <p>a) zajęcia indywidualne i grupowe dot. samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;</p> <p>b) zajęcia indywidualne i grupowe dot. bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych</p> <p>c) udział w projektach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</p>	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy. Nauczyciele informatyki; Nauczyciele poszczególnych przedmiotów; Doradca zawodowy Specjaliści zewnętrzni
12) Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów		Zgodnie z planem pracy	Dyrektor

13) Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z jej zasobów do realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego.	I-III	Cały rok	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
14) Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z problemami zdrowotnymi.	I-IV	Cały rok	Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Psycholog, Pedagog,

9. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Systematyczne gromadzenie informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- d) rozmowy z rodzicami,
- e) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.