

**PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
dla Liceum Ogólnokształcącego**

Rok szkolny 2023/2024

Program doradztwa zawodowego dla liceum ogólnokształcącego zawiera:

- I. Podstawy prawne
- II. Cel ogólny doradztwa zawodowego
- III. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów
- IV. Warunki i sposoby realizacji programu
- V. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024
- VI. Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
- VII. Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania
- VIII. Ewaluacja programu

I. Podstawy prawne

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w liceum ogólnokształcącym regulują:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U.2017.703)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

II. Cel ogólny doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym

Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

III. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów

Cel ogólny i cele szczegółowe programu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:
 - 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
 - 1.2 ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
 - 1.3 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;

- 1.4 określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).
2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:
- 2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych;
 - 2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;
 - 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
 - 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
 - 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej;
 - 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
 - 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
 - 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:
- 3.1 analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
 - 3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
 - 3.3 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
 - 3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.
4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:
- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
 - 4.2 sporządza Indywidualny Plan Działania – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji;
 - 4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami;
 - 4.4 wskazuje korzyści wynikające z całożyciowego doradztwa kariery.

IV. Warunki i sposoby realizacji programu

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- 1. podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- 2. podczas:
 - a) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - b) wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami; prowadzonych przez doradcę zawodowego, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli.

c) podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

V. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Obszar	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Adresat działań	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1 Poznanie własnych zasobów	Rozpoznawanie własnych zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron, ograniczeń, kompetencji, wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia	bieżąca praca z uczniami podczas zajęć lekcyjnych, konsultacje indywidualne, testy karty zdrowia	Klasy I,II,III,IV	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, doradca zawodowy
	Moje portfolio. Moje zasoby - zainteresowania	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasy I (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
	Moje zasoby – moja osobowość, mój temperament	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasa I (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
	Współpraca z rodzicami uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych swoich dzieci	zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne	Rodzice uczniów klas I, II, III, IV	według harmonogramu spotkań z rodzicami	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
	Diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta	klasy I, II, III, IV	wrzesień	Pedagog, doradca zawodowy
2 Świat zawodów i rynek pracy	Analiza informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy	prowadzenie gabloty Doradztwo Zawodowe, zajęcia przedmiotowe	klasy I, II, III, IV	cały rok wybrane lekcje	doradca zawodowy, nauczyciele
	Zapoznanie rodziców z aktualnymi informacjami dotyczącymi rynku pracy i oczekiwaniami	zebrania z rodzicami, gablota Doradztwa	rodzice	według harmonogramu spotkań z	Wychowawcy, doradca

	pracodawców.	zawodowego		rodzicami	zawodowy
	Moja mapa zawodów	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasa II (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
	Informacje o zawodach	zajęcia z wychowawcą zajęcia przedmiotowe konsultacje indywidualne	klasy I, II, III, IV	wybrane lekcje wybrane lekcje zgodnie z potrzebami i ucznia	wychowawcy nauczyciele doradca zawodowy, pedagog, psycholog
	Informowanie o rynku edukacyjnym	gabloty Doradztwa Zawodowego zajęcia z wychowawcą	klasy I, II, III, IV Klasy I,II,III,IV	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy
	Informacje o możliwości kontynuowania nauki	zajęcia z wychowawcą konsultacje indywidualne	klasy I, II, III, IV	godziny z wychowawcą wg potrzeb	wychowawcy pedagog, doradca zawodowy
	Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasa III (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
	Oczekiwania pracodawców na rynku pracy	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Klasa III (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
4 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Prowadzenie gabloty Doradztwa Zawodowego	informacje bieżące z rynku pracy	klasy I, II, III, IV	cały rok	doradca zawodowy
	Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji	zajęcia z wychowawcą, konsultacje indywidualne zajęcia przedmiotowe		wybrane lekcje wg potrzeb wybrane lekcje	wychowawcy pedagog, psycholog, doradca zawodowy nauczyciele

Zasady efektywnego uczenia się i organizacji pracy własnej	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Klasa I (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
Planowanie własnego rozwoju	zajęcia z pedagogiem, psychologiem konsultacje indywidualne	Klasa I, II, III, IV	doraźne zastępstwa wg potrzeb	psycholog, pedagog, doradca zawodowy
Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasa II (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
Co dalej po ukończeniu liceum ogólnokształcącego?	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasa IV (1 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy
Indywidualny Plan Działania (IPD)	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	klasa IV (2 godz.)	według kalendarza zajęć	doradca zawodowy

VI. Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Powiatowy Urząd Pracy
- Uczelnie wyższe
- Pracodawcy

VII. Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Pozyskiwanie informacji o efektach prowadzonych zajęć odbywa się między innymi poprzez:

- a) pytania zadawane uczniom na zakończenie zajęć, które służyć mają m.in. wyciągnięciu wniosków, refleksji uczniów, co było przydatne dla uczniów, w jaki sposób mogą wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności, zachęceniu ich do refleksji
- b) analizę zgromadzonej dokumentacji w osobistym portfolio ucznia zawierającą wymierne efekty zajęć;

VIII. Ewaluacja programu

Pozyskiwanie od uczniów informacji na temat przydatności poruszanych zagadnień i sposobu prowadzenia zajęć poprzez : ankiety, analizę wytworów uczniów, analizę wyników obserwacji, wywiady z uczestnikami zajęć.

Opracowała:
Dorota Kuśmirek- doradca zawodowy