

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów...

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.z2004r.Nr 256, poz.2572, z późn. zm.) „**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, ...należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**”

Sporządzono na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania uwzględniając specyfikę przedmiotu.

A. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)

Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej:

podstawowe:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia),
- oceny za umiejętności ruchowe oraz wiadomości,

dodatkowe:

- oceny z obszaru edukacja zdrowotna
- oceny za zadania dodatkowe podczas zajęć
- prowadzenie rozgrzewki lub wskazanej części zajęć
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- częstkowe oceny opisane w punkcie B.4 wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego.

Oceny śródroczna i roczna wystawiane są ze średniej ocen cząstkowych (z uwzględnieniem wag poszczególnych ocen) według zasad:

- 6 - 5,41 – celująca
- 5,40 – 4,51 – bardzo dobra
- 4,50 – 3,61 – dobra
- 3,60 – 2,61 – dostateczna
- 2,60 – 1,81 – dopuszczająca
- 1,80 i mniej - niedostateczna

B. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (aktywność miesięczna)

Ocena z aktywności miesięcznej, aktywny udział w:

- 100% - 95% zajęć - + dodatkowo realizacja punktu B.4 - celująca
- 94% - 85% zajęć - bardzo dobra (5)
- 84% - 71% zajęć - dobra (4)
- 70% - 61% zajęć - dostateczna (3)
- 60% - 50% zajęć - dopuszczająca (2)
- 49% i mniej % zajęć - niedostateczna (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym miesiącu. W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % (<0,5 w dół, ≥0,5 w górę).

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwioną nieobecność ocenę aktywności miesięcznej wylicza się tylko z tych lekcji, w których uczeń mógł uczestniczyć w lekcji wg. następującej punktacji:

3pkt* - aktywny udział w lekcji

1pkt* - zwolnienie rodziców lub pielęgniarki szkolnej

0pkt* - nieusprawiedliwione niećwiczenie

*Lekcje odbywające się w bloku liczone są jako dwie odrębne jednostki ćwiczebne. Aktywność miesięczną wyliczana jest każdemu uczniowi indywidualnie wg wzoru:

suma uzyskanych przez ucznia punktów w miesiącu

----- x 100%

suma możliwych do uzyskania przez ucznia punktów w miesiącu

W przypadku miesięcy, w których liczba lekcji jest mniejsza niż 7 aktywność miesięczna wyliczana jest w połączeniu z miesiącem następnym.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 5.

2. Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadania dodatkowe

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

ocena celująca (6) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),

ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),

ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),

ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi (max 3 błędy),

ocena dopuszczająca (2) - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela,

ocena niedostateczna (1) - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Podczas jednej lekcji uczeń ma prawo zaliczać lub poprawiać tylko raz i tylko jeden sprawdzian.

Ocena umiejętności ruchowych oraz umiejętność poprowadzenia rozgrzewki w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Ocena z zadania dodatkowego podczas lekcji w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

3. Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości lub ustnych odpowiedzi. Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik.

Sprawdzian wiadomości dotyczy: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad fizjologii wysiłku, higieny i biomechaniki ruchu (z uwzględnieniem elementów anatomii człowieka).

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

100% - 95% - celujący (6)

94% - 90% - bardzo dobry (5)

89% - 75% - dobry (4)

74% - 60% - dostateczny (3)

59% - 40% - dopuszczający (2)

39% - 0% - niedostateczny (1)

Ocena wiadomości w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.

4. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych

uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS (ma podwyższoną o jeden ocenę z aktywności miesięcznej),

uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem.

5. Edukacja zdrowotna

Uczeń, który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje za nie częściową ocenę.

Szczególne kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

ocena celująca (6) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,

ocena bardzo dobra (5) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy,

ocena dobra (4) - zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,

ocena dostateczna (3) - zadanie teoretyczne zawiera niewielkie błędy merytoryczne, które uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić,

ocena dopuszczająca (2) - zadanie teoretyczne jest zgodne z tematem ale zawiera błędy merytoryczne, których uczeń nie potrafi poprawić nawet przy pomocy nauczyciela,

ocena niedostateczna (1) - zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

Oceny z obszaru edukacja zdrowotna w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

6. Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Za różne formy aktywności na rzecz kultury fizycznej np. sędziowanie, organizacja zawodów, protokołowanie, obsługa tablicy, liczenie punktów, gazetki, reportaże z zawodów, prowadzenie gabloty i inne uczeń może otrzymać ocenę.

Oceny z obszaru aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

C. Poprawianie oceny przez ucznia

Uczeń może poprawić otrzymane oceny cząstkowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe.

Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF.

D. Usprawiedliwienia i zwolnienia

usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie na trzy kolejne jednostki lekcyjne (1+2),

usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF **przed** tą lekcją,

jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego,

zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) w szczególnych przypadkach dokonuje Dyrektor Szkoły.

E. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej na śródrocze.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny w klasyfikacji rocznej (lub zaliczenia roku w przypadku promocji z oceną niedostateczną) jest poprawa zaangażowania i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie zaległych sprawdzianów wg. harmonogramu ustalonego z nauczycielem.

F. Inne.

Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia **we wszystkich** zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego