

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka francuskiego.

KLASA II

Wymagania na ocenę celującą :

Bezbledne, swobodne czytanie i rozumienie tekstów omawianych na zajęcjach lekcyjnych i wykraczajacych poza program: np. tekstów z gazet.

Bierne i czynne poslugiwanie się wszystkim strukturami gramatycznymi omówionymi na zajęcjach oraz sporadyczne poslugiwanie się konstrukcjami wykraczajacymi poza program. Bezbledne, spontaniczne reagowanie w sytuacjach życia codziennego, umiejętność budowania dluzszych wypowiedzi na temat omawiany bądź wykraczajacy poza program.

Poprawność fonetyczna i intonacyjna

Uczeń poprawnie stosuje w mowie i piśmie formy czasów passé composé i imparfait i futur simple. Odróżnia zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, wyraża warunek korzystajacy z konstrukcji si+ présent+ présent/futur.

- zrozumieć pytania (zróznicowane gramatycznie) na temat jednego z polskich regionów zaczynajacy się od ou..., qui..., pourquoi..., Combien de..., quel(s)..., quelle(s)...

- opisywać zdarzenia i ich tło, stosujacy poprawnie czas imparfait wszystkich znanych czasowników.

- relacjonować zdarzenia, stosujacy czas passé composé i imparfait

- opowiedzieć o swoich wakacjach i ocenić, jakie one były, stosujacy dwa czasy przeszłe.

- odpowiedzieć na pytania dotyczacy jego ostatnich wakacji.

- doradzic, gdzie można spędzić wakacje, zaleznie od zainteresowań

- zrozumieć wiekszość spośród nastepujacych informacji meteorologicznych, np. czy będzie ładna czy brzydka pogoda, jaka będzie temperatura, czy będzie słonecznie, czy będzie padało lub czy będzie - opowiedzieć klimacie i pogodzie w jednym z regionów Polski w wybranej porze roku wiał wiatr.

-opowiadać o rodzinie-koligacje, charakteryzowanie postaci, opowiadać o pochodzeniu rodziny i jej sytuacji aktualnie

-stosowanie zaimków w funkcji dopełnień,

-mówic o modzie- sposobach ubierania się, kierunki mody- miejsce przymiotnika w zdaniu

-przygotować projekt reklamowy- wyrażanie przypuszczenia- conditionnel présent

-charakteryzować miejsce zamieszkania- wyrażać opinie na temat potrzeb i zyczeń odnośnie miejsca zamieszkania. Porównywać wady i zalety różnych miejsc zamieszkania- użycie zaimków wzglednych „où” i „, dont”, stopniowanie przymiotników

Wymagania na ocenę bardzo dobrą :

Pełne rozumienie tekstu, dopuszczalne niewielkie błędy w wymowie nie zakłócajacy rozumienia i komunikacji. Bierne i czynne poslugiwanie się wszystkim strukturami gramatycznymi omówionymi na lekcjach.

Bezbledne, spontaniczne reagowanie w sytuacjach życia codziennego, umiejętność budowania dluzszych wypowiedzi na temat omawiany na zajęcjach. Pełna znajomośc czynna i bierna słownictwa poznanego na lekcjach. Poprawność fonetyczna i intonacyjna.

Uczeń stosuje prawidłowe formy odmian czasowników regularnych i nieregularnych w czasach: terażniejszym i futur proche, futur simple, passé composé, imparfait.

- opowiedzieć o swoich wakacjach i ocenić, jakie one były, stosując dwa czasy przeszłe.
- odpowiedzieć na pytania dotyczące jego ostatnich wakacji.
- doradzić, gdzie można spędzić wakacje, zależnie od zainteresowań
- zrozumieć większość spośród następujących informacji meteorologicznych, np. czy będzie ładna czy brzydka pogoda, jaka będzie temperatura, czy będzie słonecznie, czy będzie padało lub czy będzie - opowiedzieć klimacie i pogodzie w jednym z regionów Polski w wybranej porze roku wiał wiatr.
- opowiadać o rodzinie-koligacje, charakteryzowanie postaci, opowiadać o pochodzeniu rodziny i jej sytuacji aktualnie
- stosowanie zaimków w funkcji dopełnień,
- mówić o modzie- sposobach ubierania się, kierunki mody- miejsce przymiotnika w zdaniu
- przygotować projekt reklamowy- wyrażanie przypuszczenia- conditionnel présent
- charakteryzować miejsce zamieszkania- wyrażać opinię na temat potrzeb i życzeń odnośnie miejsca zamieszkania. Porównywać wady i zalety różnych miejsc zamieszkania- użycie zaimków względnych „où” i „dont”, stopniowanie przymiotników

Wymagania na ocenę dobrą:

Dopuszczalne drobne nieścisłości w rozumieniu tekstu , dopuszczalne błędy w wymowie. Bierne i czynne posługiwanie się prawie wszystkimi strukturami gramatycznymi omówionymi na zajęciach. Poprawne reagowanie w sytuacjach życia codziennego, umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi na prawie każdy temat omówiony na zajęciach lekcyjnych. Prawie pełna znajomość słownictwa poznanego na zajęciach lekcyjnych. Uchybienia w fonetyce i intonacyjności.

Wymagania na ocenę dostateczną:

Niepełne rozumienie tekstu, liczne błędy w wymowie, połowiczna poprawność fonetyczna i intonacyjna. Bierne i czynne posługiwanie się prostszymi strukturami gramatycznymi omówionymi na zajęciach lekcyjnych. Trudności w reagowaniu w sytuacjach życia codziennego, ograniczone umiejętności prowadzenia rozmowy, brak umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach lekcyjnych, popełnianie błędów leksykalno-gramatycznych zakłócających komunikację. Umiejętność posługiwania się prostszymi strukturami gramatycznymi w stopniu dostatecznym.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

Fragmentaryczne rozumienie tekstu, duże trudności w czytaniu tekstów omawianych na zajęciach lekcyjnych, liczne błędy w wymowie i akcentowaniu. Jedynie bierne posługiwanie się strukturami gramatycznymi omówionymi na zajęciach . Brak umiejętności samodzielnego nawiązywania i prowadzenia rozmowy, jedynie proste reakcje na pytania i sugestie interlokutora, liczne błędy leksykalno-gramatyczne utrudniające komunikację. Błędy w wymowie i intonacji utrudniające zrozumienie wypowiedzi. Niewielka umiejętność posługiwania się prostymi strukturami gramatycznymi. Brak umiejętności poprawnego budowania dłuższych zdań, znikoma znajomość słownictwa poznanego na zajęciach lekcyjnych.

Wymagania na ocenę niedostateczną:

Brak zrozumienia tekstów omawianych na zajęciach , liczne błędy w wymowie, brak poprawności fonetycznej i intonacyjnej na poziomie uniemożliwiającym zrozumienie.

Brak umiejętności reagowania w prostych sytuacjach życia codziennego, brak umiejętności prowadzenia rozmowy, brak umiejętności budowania jakichkolwiek dłuższych wypowiedzi.

Brak znajomości słownictwa poznanego.